



TRIBUNA FÉLIX GARCÍA DE PABLOS

# LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SEGOVIA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



**S**egovia cuenta con una Escuela de Ingeniería Informática en unos años en que la Inteligencia Artificial (IA) ha cambiado ya el mundo que conocemos.

La economía digital alcanzó en 2025 el 27% del Producto Interior Bruto Español con un impacto económico de 455.300 millones de euros, elevando su peso sobre el PIB en 1,01 puntos (8,3 puntos desde 2019). La transición hacia la IA agéntica, una nueva generación de sistemas capaces de actuar de forma autónoma, constituye un nuevo potencial económico.

A medida que se disparan las inversiones en la Inteligencia Artificial, la demanda de semiconductores también lo hace, el resultado es que la oferta es escasa y los analistas anuncian un nuevo superciclo de los semiconductores, los chips lógicos y de memoria. En definitiva, hoy construir plantas de chips, conocidas con fabs, es un negocio caro, pero muy necesario. La revolución de la Inteligencia Artificial ha puesto de manifiesto las limitaciones de suministro, dado que los nuevos modelos de lenguaje requieren un gran número de chips lógicos, conocidos como unidades centrales de procesamiento. Se necesitan chips de memoria para entrenar modelos de vanguardia y almacenar datos generados por la IA, con un crecimiento previsto del 30%, sobre todo de chips de memoria dinámica de acceso aleatorio (DRAM), que almacenan datos temporales. Se prevé que las empresas Amazon, Alphabet, Meta, Microsoft y Oracle inviertan conjuntamente más del billón de dólares en 2027 en centros de datos.

El auge de las Ciencias de Computación como carrera universitaria para el acceso al empleo bien remunerado está cambiando. Durante años, la elección de las ciencias de la computación condensó una visión de futuro: crecimiento digital, software, start up, capital riesgo y salarios crecientes. Los cinco perfiles predominantes procedentes de la informática de Computer and Information Scien-



Graduación del grado de Ingeniería Informática.

A. SERNA

ce han sido los puestos de desarrollador de software o ingeniero de software, desarrollador full stack, desarrollador back end, desarrollador front end, y desarrollador móvil. Sin embargo, entre los empleos mejor remunerados destacan ahora el empleo de ingeniero machine learning o ingeniero de IA, científico de investigación en computación e información y arquitecto cloud. El propio National Student Clearing House subraya que cae la informática tradicional y crece el análisis de datos.

Eurostat calcula que en 2024 había en Europa 10,3 millones de especialistas TIC, el 5% del empleo total, cuando el objetivo europeo son 20 millones en 2030. Es necesario un aumento de especialistas digitales según Eurostat, dado que en 2023 el 57,5% de las empresas tuvieron problemas a la hora de poder contratar especialistas por falta de candidatos o experiencia.

En España desde el curso 2015/2016 las plazas universitarias vinculadas a la informática crecieron el 13,90%, mientras que

EN ESPAÑA DESDE EL CURSO 2015/2016 LAS PLAZAS UNIVERSITARIAS VINCULADAS A LA INFORMÁTICA CRECIERON EL 13,90%, MIENTRAS QUE LA DEMANDA DE ESTAS PLAZAS SE INCREMENTÓ EN UN 43%. UN DESEQUILIBRIO QUE ES NECESARIO COMPENSAR

la demanda de estas plazas se incrementó en un 43%. Un desequilibrio que es necesario compensar.

La Fundación CYD señala que la rama informática es el ámbito con mayor tasa de afiliación a la Seguridad Social, de modo que la carrera de informática se encuentra en la parte alta del mercado universitario español.

La OCDE advierte también que la IA está transformando las tareas y competencias, y el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) prevé una demanda de capacidades digitales avanzadas, basadas en la especialización, la experiencia y la aplicación sectorial.

La propia Comisión Europea presentó recientemente un nuevo Paquete de soberanía tecnológica, bajo el paraguas de la nueva Ley de Desarrollo de Nube e IA (CADA), de modo que Europa buscará triplicar la capacidad de los centros de datos a lo largo de los próximos 7 años. Lo que supone una inversión de 200.000 millones de euros hasta el año 2036, incluidas las gigafactorías de chips y centros de datos. Además, mediante la Ley de Chips 2.0 se busca también que la U.E. duplique su cuota de mercado mundial para el año 2030 (20%). Europa produce chips convencionales, sin embargo, no produce chips de IA avanzados y se-

miconductores de vanguardia, un mercado dominado por E.U.A. y China, por lo que se requerirá unas inversiones de 120.000 millones de euros adicionales.

En definitiva, la Escuela de Ingeniería Informática de Segovia está llamada a desempeñar un importante papel en el desarrollo económico provincial, mediante la formación de especialistas digitales en el campo de la Inteligencia Artificial, el desarrollo de software, el tratamiento de datos, que ayuden a la digitalización de la economía provincial. Esta Escuela tiene por objetivo preparar profesionales con una formación transversal en el ámbito de las Tecnologías de la Información, TI (IT, *Information Technology*) y de los Sistemas de información, SI (IS, *Information Systems*). Un nuevo campo en la actividad económica, el desarrollo de las tecnologías digitales, que ayude a Segovia a abandonar su tradicional dependencia del sector primario y genere nuevas oportunidades de empleo que eviten la emigración de nuestros jóvenes.