

## Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**Rama: **Ingeniería y Arquitectura**

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

351

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 129 Muestra Teórica: 35 Muestra Real : 23 **Participación(MR/MT): 65.7**

## Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

## Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (&gt;=5)%

## ¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:

Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.		<b>43,5</b>	10	<b>43,7</b>	<b>28,0</b>
Por vocación		<b>13,0</b>	3	<b>18,2</b>	<b>40,1</b>
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional		<b>30,4</b>	7	<b>24,7</b>	<b>19,5</b>
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.		<b>4,3</b>	1	<b>4,4</b>	<b>3,2</b>
Por influencia de mi entorno de amigos		<b>0,0</b>	0	<b>0,5</b>	<b>1,1</b>
No saber qué otra cosa hacer.		<b>4,3</b>	1	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
No me daba la nota del Grado que me gustaba		<b>0,0</b>	0	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>
Otras:		<b>4,3</b>	1	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>
Ns/Nc		<b>0,0</b>	0	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>

## Valoración del Plan de estudios y su estructura

Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios		<b>7,5</b>	23	<b>6,8</b>	<b>6,9</b>	100,0
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida		<b>7,2</b>	23	<b>6,2</b>	<b>6,7</b>	95,7

## ¿Crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:

Excesiva en su conjunto		<b>0,0</b>	0	<b>31,0</b>	<b>28,0</b>
Escasa en su conjunto		<b>0,0</b>	0	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)		<b>100,0</b>	1	<b>67,5</b>	<b>71,0</b>

## Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación...		<b>7,9</b>	23	<b>7,3</b>	<b>7,4</b>	100,0
Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación		<b>7,3</b>	23	<b>7,0</b>	<b>7,2</b>	91,3

## Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: **SEGOVIA**Rama: **Ingeniería y Arquitectura**

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

351

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 129 Muestra Teórica: 35 Muestra Real : 23 **Participación(MR/MT): 65.7**

## Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

## Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (&gt;=5)%

## Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas		<b>7,4</b> 23	<b>6,1</b>	<b>6,4</b>	91,3
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas		<b>7,5</b> 23	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	100,0
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos		<b>7,0</b> 23	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	95,7
Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)		<b>7,5</b> 23	<b>6,5</b>	<b>6,8</b>	91,3

## Valoración de la Evaluación

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar		<b>7,6</b> 23	<b>6,6</b>	<b>6,9</b>	100,0
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)		<b>7,6</b> 23	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	100,0
Objetividad de las calificaciones obtenidas		<b>7,6</b> 23	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>	95,7
Revisión de las calificaciones de los exámenes		<b>7,7</b> 22	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	87,0

## Valoración de las Tutorías

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		<b>7,7</b> 23	<b>7,7</b>	<b>7,6</b>	91,3
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		<b>7,8</b> 23	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	95,7
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		<b>7,1</b> 22	<b>6,6</b>	<b>6,6</b>	87,0

## Valoración del Profesorado

Calidad docente del profesorado, en general		<b>7,6</b> 23	<b>6,9</b>	<b>7,1</b>	100,0
---	--	---------------	------------	------------	-------

## Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		<b>7,7</b> 23	<b>7,1</b>	<b>7,4</b>	100,0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		<b>7,2</b> 23	<b>6,3</b>	<b>6,5</b>	91,3

**Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**

**Campus:** **SEGOVIA**

**Rama:** **Ingeniería y Arquitectura**

**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

351

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 129 Muestra Teórica: 35 Muestra Real : 23 **Participación(MR/MT): 65.7**

**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

**\*\*** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

**\*\*** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:



**Valoración promedio**

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados Uva

Satisfacción (>=5)%

**Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos**

Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)



**7,4** 23 **6,5** **6,8** 91,3

En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo



**8,6** 23 **7,8** **7,4** 100,0

**Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?**

<5 horas



**0,0** 0 **4,4** **11,5**

5-9



**43,5** 10 **24,7** **31,8**

10-14



**13,0** 3 **28,4** **25,2**

15-19



**30,4** 7 **20,9** **14,0**

>=20 horas



**13,0** 3 **20,6** **16,6**

Ns/Nc



**0,0** 0 **1,0** **0,8**

**PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD**

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas



**6,0** 12 **6,0** **6,3** 43,5

Orientación sobre salidas profesionales



**6,6** 16 **6,1** **6,3** 56,5

Información sobre programas de movilidad



**6,4** 17 **6,1** **6,1** 69,6

**¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?**

Sí



**82,6** 19 **78,9** **81,3**

No



**17,4** 4 **20,9** **18,6**

Ns/Nc



**0,0** 0 **0,1** **0,1**

**¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?**

Sí



**34,8** 8 **42,3** **33,7**

No



**65,2** 15 **57,7** **66,2**

**Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**

**Campus:** **SEGOVIA**

**Rama:** **Ingeniería y Arquitectura**

**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

351

Participación alcanzada en el curso académico 2021-22:

Total matriculados: 129      Muestra Teórica: 35      Muestra Real : 23      **Participación(MR/MT): 65.7**

**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

**\*\*** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

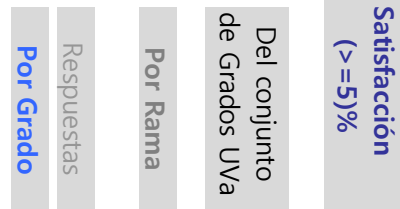
**\*\*** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:



**Valoración promedio**



**¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?**

Ns/Nc      0,0    0      0,0    0,0

**VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO**

Aulas		<b>8,6</b>	23	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>	100,0
Laboratorios		<b>8,1</b>	23	<b>7,8</b>	<b>7,8</b>	95,7
Aulas informáticas		<b>8,0</b>	23	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	95,7
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente		<b>8,7</b>	23	<b>8,1</b>	<b>8,3</b>	100,0
Utilidad del correo electrónico institucional Uva		<b>7,5</b>	22	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	87,0
Consultas administrativas, matriculación "on-line"		<b>8,0</b>	22	<b>7,5</b>	<b>7,6</b>	91,3
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)		<b>7,2</b>	22	<b>7,2</b>	<b>7,5</b>	82,6

**VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA PARTICIPACIÓN**

Personal de Administración y Servicios de tu centro		<b>8,0</b>	23	<b>7,6</b>	<b>7,7</b>	100,0
Becas y ayudas económicas		<b>7,0</b>	18	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	69,6
Oferta de actividades deportivas		<b>8,3</b>	21	<b>7,3</b>	<b>7,7</b>	91,3
Instalaciones deportivas de la UVA		<b>7,1</b>	18	<b>7,1</b>	<b>7,3</b>	69,6
Oferta de actividades culturales		<b>7,4</b>	18	<b>6,8</b>	<b>7,1</b>	78,3

**VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA**

Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado		<b>7,3</b>	8	<b>6,3</b>	<b>6,6</b>	0,0
Elección de la titulación que estudias		<b>8,4</b>	23	<b>7,6</b>	<b>7,9</b>	100,0
Canales para recoger quejas y sugerencias		<b>6,3</b>	18	<b>6,2</b>	<b>6,3</b>	65,2
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto		<b>7,7</b>	23	<b>7,0</b>	<b>7,3</b>	100,0

## JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

### 1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

# PORQUE HAY MUCHAS ASIGNATURAS EN LAS QUE LOS PROFESORES NO VALORAN CIERTOS ATRIBUTOS DEL ALUMNO EN LAS PRACTICAS.

### 2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

# Hay asignaturas que no tienen un enfoque hacia la informática, generalmente las del primer año. También algunas asignaturas se hacen pesadas

# PORQUE CREO QUE NO APRENDO, YO NOTO QUE NO HE APRENDIDO LO SUFICIENTE EN ALGUNOS CAMPOS QUE ES NECESARIO APRENDER.

# PORQUE SE DA MAS TEMA TEORICO QUE PRACTICO, Y EN LA INFORMATICA NO ES SUFICIENTE

# NECESITO MAS HORAS DE ESTUDIO Y MAS DIARIAMENTE

### 3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

# Hay asignaturas que no las veo un enfoque hacia la carrera, y se me hacen pesadas de seguir puesto que no me generan interés, también creo que el enfoque de evaluación de algunas asignaturas o bloques del temario no son los adecuados.

# POR LA DIFICULTAD DE LAS ASIGNATURAS

# NECESITO MAS HORAS DE ESTUDIO Y MAS DIARIAMENTE

# POR CARGA DE TRABAJO AL PRINCIPIO, Y POR NO SABER DE VERDAD SI ERA LO QUE QUERIA

# FRUSTRACION, PLANIFICACION DE EXAMENES NEFASTA, EL CONTENIDO A VECES ES INALCANZABLE.

# AL PRINCIPIO DEL CURSO, LA DIFICULTAD, LOS PRIMEROS AÑOS QUE ES LO MAS COMPLICADO.

# ESTE AÑO MUCHO ESTRES POR LA INTENSIDAD DE LAS ASIGNATURAS. PERO PASO Y TODO BIEN

# NO ESTAR MOTIVADO

## ASPECTOS A MEJORAR:

### ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

- # ALGUNOS PROFESORES DE ALGUNAS ASIGNATURAS, DA LA SENSACION DE QUE NO ESTAN TOTALMENTE CUALIFICADOS PARA DAR CLASES EN DETERMINADAS AREAS. SOBRE TODO OCURRE CON PROFESORES TEMPORALES.
- # MAS PRACTICAS (LAS DE AHORA SOLO SON LA APLICACION PRACTICA DE LA TEORIA) COMO DESARROLLAR APLICACIONES INFORMATICAS PARA EMPRESAS
- # NO INDICA
- # MEJORAR EL CAMPO VIRTUAL DA FALLOS Y SOBRE TODO EN EXAMENES SE COLAPSA Y NO LOS DEJA ENVIAR
- # NADA EN ESPECIAL.
- # SEPARAR MAS LA CONVOCATORIA DE LA ORDINARIA CON LA EXTRAORDINARIA. ENCONTRAR UNA FORMA MEJOR DE ENSEÑAR LAS COSAS, HAY VECES QUE DAN POR HECHO QUE CONOCEMOS LAS COSAS, Y SINO LO SABES TE TOCA BUSCARTE LA VIDA.
- # NADA
- # MEJORAR EL WIFI, YA QUE NO LLEGA BIEN.
- # NO INDICA
- # NO INDICA
- # A VECES HACE MUCHA CALOR EN LAS AULAS, QUIZAS SEA UN PROBLEMA DE VENTILACION.
- # Actualizar temario y las formas de evaluación
- # NADA
- # EL CAMPUS VIRTUAL VA LENTO Y SE CORTAN LAS CONEXIONES. MEJORAR ESO.
- # MAS DISTANCIA TEMPORAL ENTRE LA CONVOCATORIAS ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS DE LOS EXAMENES. EN LAS AULAS, LAS COLUMNAS DIFICULTAN LA VISION DE LA PIZARRA.
- # NO INDICA
- # CAMPUS DE SEGOVIA PONER CAFETERIAS Y COMEDORES PORQUE LOS ALUMNOS TIENEN QUE SALIR FUERA A TOMAR ALGO Y ES MAS CARO
- # TENER ASIGNATURAS ENFOCADAS MAS AL MUNDO LABORAL ACTUAL. HAY ALGUNAS DE PROGRAMACION QUE ESTAN ANTICUADAS
- # HAY POCAS OPORTUNIDADES PARA CONSEGUIR BECAS, MEJORARLAS. MEJORAR LAS AULAS DE INFORMATICA. COMBINAR MEJOR LOS TIEMPOS DE ENTREGAS DE TRABAJOS ENTRE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. AÑADIR MAS SALAS DE DEPORTE EN LA UNIVERSIDAD.
- # NO INDICA
- # NADA