

**Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**

**SEGOVIA**

Participación alcanzada en el curso académico 2018/19:

Población objetivo: 19      Respuestas: 10      **Participación (%): 52,6**

**Agente implicado: PROFESORADO**

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

**Valoración media**

**GLOBAL**

Media general de la encuesta



**I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN**

Media del apartado I



Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título



La carga docente de la materia es adecuada



Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría



Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas )



Coordinación del profesorado en el título



Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente



**II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

Media del apartado II



Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte



Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte



Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s



Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado



Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte



Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes



Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título



Satisfacción con su labor docente en este título



**III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA**

Media del apartado III



Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)



Recursos tecnológicos disponibles en el aula



Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio , taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado



La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)



Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)



Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo



**Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****SEGOVIA****Justificaciones y sugerencias del cuestionario:**

**Si considera oportuno y relevante justifique sus puntuaciones inferiores a 5. Le rogaríamos, eso sí, que indique con claridad el epígrafe al que se refiera cada comentario**

- \* 7 - Los alumnos llegan con conocimientos ínfimos de matemáticas
- 9 - Basicamente no estar interesados en aprender
- 12 - No utilizan las tutorias
- 13 - Cada curso los ordenadores del laboratorio están sin preparar
- \* Unos grupos algo menores de alumnos permitirían un seguimiento y una dinámica de las clases mucho mejores. Lo considero necesario ya que al ser asignaturas científicas, el análisis de los ejercicios, teoremas, prácticas... necesita ser más pormenorizado.

**Le invitamos ahora a realizar otros comentarios y sugerencias referidos al desarrollo docente del título y no hayan sido contemplados en la encuesta**

- \* La Asignatura FFI debería estar en el segundo cuatrimestre, par que os alumnos la aborden con dos materias de matemáticas ya cursadas.