

Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

SEGOVIA

Rama: Ingeniería y Arquitectura

Participación alcanzada en el curso académico 2020/21:

Población objetivo: 23

Respuestas: 12

Participación (%): 52,2

Agente implicado: PROFESORADO

Escala de valoración del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio).

Valoración media

GLOBAL

Media general de la encuesta

I. PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO, GESTIÓN ACADÉMICA Y COORDINACIÓN

Media del apartado I

Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título

La carga docente de la materia es adecuada

Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría

Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)

Coordinación del profesorado en el título

Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente

II. DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Media del apartado II

Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte

Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte

Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s

Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado

Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte

Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título

Satisfacción con su labor docente en este título

III. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS PARA LA DOCENCIA

Media del apartado III

Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)

Recursos tecnológicos disponibles en el aula

Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio , taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado

La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)

Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)

Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo

	en el título	respuestas	por Rama	del conjunto de los grados UVa 2020/21
Media general de la encuesta	8,0		7,9	7,9
Media del apartado I	8,6		8,2	8,1
Grado de satisfacción con la/s materia/s que imparte en el Título	8,8	12	8,7	8,7
La carga docente de la materia es adecuada	8,4	12	8,0	8,1
Adecuación del número de estudiantes en los grupos de teoría	8,9	12	8,3	8,1
Adecuación del número de estudiantes asignados a los grupos de prácticas (laboratorio, clínicas)	8,5	11	8,0	7,8
Coordinación del profesorado en el título	8,3	12	8,0	7,9
Satisfacción general con el Plan de Estudios del Título en el que usted participa como docente	8,4	12	8,0	8,0
Media del apartado II	7,4		7,4	7,6
Conocimientos previos de quienes acceden a las asignaturas que Ud. imparte	6,1	12	6,2	6,3
Dedicación que muestran a las clases que Ud. Imparte	6,5	12	7,0	7,3
Relación entre la metodología de enseñanza-aprendizaje que ha podido desarrollar y los objetivos de la/s asignatura/s	8,4	11	8,1	8,2
Posibilidades que tiene para hacer un buen seguimiento del aprendizaje del alumnado	8,1	12	8,0	7,9
Resultado académico de quienes cursan la materia que usted imparte	7,1	12	7,3	7,7
Utilidad del actual sistema de tutorías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes	7,3	12	7,3	7,5
Los estudiantes asimilan bien los contenidos de la/s asignatura/s que imparte en el Título	6,8	12	7,2	7,6
Satisfacción con su labor docente en este título	8,8	12	8,3	8,4
Media del apartado III	8,2		8,3	8,2
Condiciones generales de las aulas en las que Ud. Imparte docencia (acústica, visibilidad, climatización, etc.)	8,4	12	8,2	8,1
Recursos tecnológicos disponibles en el aula	7,9	12	8,3	8,2
Equipamiento e instrumentación disponible en el laboratorio , taller o centro sanitario para las prácticas del alumnado	8,2	10	8,2	8,1
La información facilitada a través de la página web de la UVa (www.uva.es)	8,0	11	8,0	7,9
Recursos en Internet para apoyo a la enseñanza. Plataforma de tele-enseñanza (Moodle, etc..)	8,3	12	8,6	8,5
Recursos que ofrece la Biblioteca al programa formativo	8,1	9	8,6	8,5

Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

SEGOVIA

Justificaciones y sugerencias del cuestionario:

Si considera oportuno y relevante justifique sus puntuaciones inferiores a 5. Le rogaríamos, eso sí,

Cada vez es más evidente la pobre formación matemática con la que acceden los alumnos desde el bachillerato. Esta situación se ha visto agravada en el curso 20-21 debido a la pandemia que se tradujo en una impartición incompleta del temario del bachillerato. Todo esto se traduce en que los conocimientos previos para asimilar los contenidos de la asignatura a veces no sean suficientes. Si a esto se le suma la insuficiente dedicación del alumnado en trabajar y asimilar los conceptos se traduce en unos resultados académicos lejos de ser satisfactorios.