


**INDICADORES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UVA.****Indicadores de rendimiento académico y de satisfacción con el programa formativo. 351****Título Oficial de Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones Campus: SEGOVIA**


Fecha de emisión: 04-mayo-2018

	P01< MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	Fuente
I01-P01	Tasa de graduación del título	SIGC UVa
I02-P01	Tasa de abandono inicial (CURSA 1º año)	SIGC UVa
I03-P01	Total graduados	Datos UVa
I04-P01	Tasa de rendimiento	Datos UVa
I05-P01	Tasa de éxito	Datos UVa
I06-P01	Tasa de evaluación	Datos UVa
I07-P01	Tasa de eficiencia	Datos UVa
Fecha referencia de la información: SIGC UVa: noviembre 2017 Datos UVa: 08-01-2018. Curso académico 2016-17		

P01< MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

CURSO ACADÉMICO DE REFERENCIA:	2016-17	Definición
Tasa de graduación -RD 1393/2007 (Total Cohorte 2012/13)	55,1% (49)	Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. Población de referencia: población total de la cohorte de entrada
Tasa de abandono inicial -CURSA 1º año- (Total Cohorte 2014/15)	27,9% (43)	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso.  Población de referencia: población total de la cohorte de entrada
Total graduados	18	Total graduados en el título
Tasa de rendimiento	72,5%	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.
Tasa de éxito	83,0%	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.
Tasa de evaluación	87,3%	Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.
Tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de los egresados)	85,4%	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.

Dentro del Sistema de Garantía de Calidad se efectúa un estudio sobre las causas de este abandono.

 **Información complementaria al indicador:** Se emite un informe de resultados de la Encuesta de "Análisis de las causas que motivan el abandono o cambio de los Títulos Oficiales de la UVa" Cohorte 2013-14. Diciembre – Enero de 2018 (*)



	P02< ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD	Fuente
I01-P02	Total de estudiantes en otras universidades	SIGMA
I02-P02	Nivel de satisfacción de los estudiantes en otras universidades	Encuesta

Fecha referencia de la información: Julio de 2017

Información proveniente de encuesta: "Encuesta de opinión de los estudiantes con respecto a los programas de movilidad" Curso 2015-16. ERASMUS y SICUE Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario. (*)

Evaluación de los programas de movilidad . Curso académico 2015-16	
I01-P02: Total de estudiantes en otras universidades	1
I02-P02: Satisfacción media global de su estancia en otra universidad (escala 1 a 10, siendo 1 la peor valoración y 10 la mejor)	

	P03 < EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EN EMPRESA	Fuente
I01-P03	Total prácticas curriculares en empresas gestionadas desde el Servicio de Información y Prácticas de Estudiantes	Servicio de Información y Prácticas de Estudiantes
I02-P03	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas en empresa	Encuesta
I03-P03	Nivel de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas	Encuesta
I04-P03	Nivel de satisfacción de los tutores de empresa con las prácticas	Encuesta

Fecha referencia de la información: Septiembre de 2017

Información proveniente de encuesta: "Encuesta de satisfacción con respecto a los programas de prácticas en empresa por estudiante y tutores. Tipo de prácticas = Curriculares" Se proporcionará la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems del cuestionario según agente implicado. (*)

Evaluación de las prácticas curriculares en empresa . Curso académico 2016-17	
I01-P03: : Total Prácticas curriculares en empresa gestionadas desde el Servicio de Información y Prácticas de Estudiantes	9
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por estudiantes	88,9%
I02-P03: Nivel de satisfacción medio de los estudiantes con las prácticas (escala 1 a 10)	7,9
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores académicos	100,0%
I03-P03: Valoración académica media de la memoria (agente implicado: tutor académico) (escala 1 a 10)	8,7
Porcentaje de cuestionarios cumplimentados por tutores de empresa	100,0%
I04-P03: Nivel de satisfacción global medio de los tutores de empresa con las prácticas (escala 1 a 10)	9,1



	P04< EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	Fuente
I01-P04	Total graduados por promoción	SIGMA
I02-P04	Tasa de ocupación	Encuesta
I03-P04	Adecuación de la actividad laboral a la titulación	Encuesta
I04-P04	Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida	Encuesta

Fecha referencia de la información: Noviembre 2017

Información proveniente de encuesta: “Encuesta de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los graduados de la UVa”. Dentro del Sistema de Garantía de Calidad se realiza un seguimiento a los graduados **tras dos años de su egreso.** (*)

Evaluación de la inserción laboral de los graduados. Promoción 2014-15:	
I01-P04: Total graduados promoción 2014-15	15
Total muestra alcanzada:	13
I02-P04: Tasa de ocupación: Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados	100,0%
I03-P04: Adecuación de la actividad laboral a la titulación Ítem p9 del cuestionario: ¿Qué hacía falta para ese trabajo?	
Titulación específica de Grado	38,5%
Titulación específica de Lic/Dip/Ing/Ing. Téc.	30,8%
Sólo ser titulado	0,0%
No hacía falta titulación universitaria	30,8%
I04-P04: Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida Ítem p19a del cuestionario: Valoración media de la formación recibida en el máster (escala 1 a 10)	6,8

	P05< EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS	Fuente
I01-P05	Grado de satisfacción de los estudiantes con el título	Encuesta
I02-P05	Grado de satisfacción del profesorado con el título	Encuesta

Fecha referencia de la información: Julio-Agosto de 2017

► **Grado de satisfacción de los estudiantes con el título:**

I01-P05: Grado de satisfacción de los estudiantes con el título. Curso académico 2016-17 Participación = 50,0%	
I01a-P05: p44. Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10)	6,7
I01b-P05: p22. Porcentaje de valoraciones afirmativas a la pregunta: <i>¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás matriculado?</i>	73,3%

Información proveniente de encuesta: Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la “Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Grado. Colectivo: Estudiantes” curso 2016-17. (*)

► **Grado de satisfacción del profesorado con el título:** Media del ítem p6 –*Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente-*

I02-P05: Grado de satisfacción del profesorado con el título. Curso académico 2016-17. Participación = 40,9%	
P6. Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)	8,6

Información proveniente de encuesta: Se proporciona la calificación media y otros resultados complementarios de todos los ítems de la “Encuesta de satisfacción global con el Título Oficial de Grado. Colectivo: Profesorado” curso 2016-17. (*)

(*)

sr: sin respuesta. No se obtuvieron respuestas en la fase de trabajo de campo.

nd: No disponible, en proceso de cálculo.

np: no procede. No procede su emisión o porque el año de implantación del título es posterior al curso académico (promoción o cohorte) de referencia de la información o bien porque en ese curso no hubo población objeto de estudio.