

Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales de la UVa 2022. ANEXO I: INDICADORES CLAVE DEL TÍTULO

Código estudio:	351
Campus:	SEGOVIA
Titulo:	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones
Créditos ECTS:	240

		CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoció					oción)	on)
INDICADOR		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2
OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS								
Oferta de plazas de nuevo ingreso por preinscripción		40,0	40,0	30,0	30,0	30,0	40,0	40,0
Alumnos de nuevo ingreso por preinscripción al grado		23,0	26,0	35,0	34,0	31,0	37,0	39,0
Matrícula de nuevo ingreso	Total de estudiantes matriculados por primera vez en el grado. Comprende todas las vías de acceso posible incluidos traslados de expedientes y plazas asignadas a estudiantado extranjero.	26,0	28,0	37,0	36,0	35,0	37,0	41,0
Matrícula de nuevo ingreso en primera opción	Solicitudes matriculadas en primer orden de preferencia	17,0	22,0	27,0	24,0	29,0	26,0	24,0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (total)		22,0	26,0	34,0	34,0	30,0	36,0	39,0
Por vía de acceso: PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD)	19,0	23,0	33,0	33,0	29,0	32,0	38,0
Por vía de acceso: FORMACIÓN PROFESIONAL		3,0	3,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0
Por vía de acceso: MAYORES DE 25 AÑOS							1,0	
Por vía de acceso: OTRAS								
Por vía de acceso: "no informado"							1,0	
Nota de corte		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de admisión		6,6	6,6	7,0	7,0	7,6	8,1	7,9
% de estudiantes de nuevo ingreso DE VALLADOLID				10,8	11,1		8,1	19,5
% de estudiantes de nuevo ingreso DE PALENCIA				2,7				
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SEGOVIA		92,3	71,4	56,8	77,8	65,7	62,2	43,9
% de estudiantes de nuevo ingreso DE SORIA			3,6			2,9		4,9
%de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS PROVINCIAS DE CASTILLA Y LEÓN		3,8	3,6		5,6		5,4	
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS		3,8	21,4	29,7	5,6	31,4	16,2	31,7
% de estudiantes de nuevo ingreso DE OTROS PAÍSES	Procedencia geográfica según residencia familiar						8,1	



Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales de la UVa 2022. ANEXO I: INDICADORES CLAVE DEL TÍTULO

Código estudio:	351							
Campus:	SEGOVIA							
Titulo:	Grado en Ingeniería Informática de Servio	cios y Aplicaciones						
Créditos ECTS:	240							
			CURS	O ACADÉM	ICO (coho	rte o promo	oción)	
INDICADOR		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/
OFERTA Y DEMANDA DE	E PLAZAS							
Total matriculados		125,0	120,0	125,0	133,0	140,0	143,0	149
Porcentaje de mujeres sobre el total de matriculados (%)		17,6	17,5	16,0	18,0	17,1	18,9	0,0
PERSONAL DOCENTE E	INVESTIGADOR							
PDI total		23,0	22,0	21,0	20,0	24,0	25,0	27,
PDI doctor		12,0	13,0	13,0	11,0	14,0	13,0	12,
PDI con vinculación permanente		7,0	6,0	9,0	9,0	10,0	10,0	10,
% de créditos impartidos por PD	I con vinculación permanente	44,2	38,0	51,1	51,8	42,9	44,2	42,
Media de sexenios		1,3	1,3	1,3	0,9	1,1	1,3	1,5
Media de quinquenios		4,3	4,7	4,3	3,9	3,8	4,0	4,0
0/ do profesoros con ovaluación	do au actividad docento (DOCENTIA)	6F 2	62.6	71.4	6E 0	E0 2	E2.0	40 1

% de profesores con evaluación de su actividad docente	(DOCENTIA)	65,2	6	3,6	71,4	65,0	58,3	52,0	48,1
% de profesores de excelencia en el título / en la Universidad	(DOCENTIA)	2,9	:	2,7	3,5	3,0	2,8	2,2	2,0
RESULTADOS									
Tasa de evaluación (%)	Relación porcentual entre el número de créditos presentados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	89,0	8	7,3	87,8	85,1	89,5	88,0	88,7
Tasa de rendimiento (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.	73,5	7	2,5	69,6	66,3	70,4	69,7	69,2
Tasa de éxito (%)	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número de créditos presentados a examen en dicho curso académico.	82,6	8	3,0	79,3	78,0	78,7	79,2	78,0
Total graduados		19,0	1	8,0	18,0	14,0	11,0	16,0	12,0



Seguimiento y Evaluación de los Títulos Oficiales de la UVa 2022. ANEXO I: INDICADORES CLAVE DEL TÍTULO

Código estudio:	351
Campus:	SEGOVIA
Titulo:	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones
Créditos ECTS:	240

			CURSO ACADÉMICO (cohorte o promoción)							
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22			
Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado.	88,7	86,1	88,0	88,6	92,6	96,0	88,5			
Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso	37,0	32,1	28,9	24,3	28,6					
Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada	22,2	17,9	21,1							
	27,0	28,0	38,0	37,0	35,0					
	1,0	2,0		2,0	4,0	3,0	1,0			
Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10)	7,4	6,7	7,3	7,6	7,8	7,3	7,7			
Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10)	7,1	7,5	7,2	6,9						
Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10)	7,6	8,6		8,9		8,4				
Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados	94,1	100,0	100,0	100,0						
Empleabilidad de los egresados en empleos relacionados con la titulación	47,1	36,4	84,6	66,7						
	que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10) Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10) Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10) Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados Empleabilidad de los egresados en empleos	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada 27,0 Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10) Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10) Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10) Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados Empleabilidad de los egresados en empleos 47,1	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada 27,0 28,0 1,0 2,0 Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10) Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10) Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10) Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados Empleabilidad de los egresados en empleos 47,1 36,4	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada 27,0 28,0 38,0 27,0 28,0 38,0 37,1 7,3 27,0 28,0 38,0 1,0 2,0 Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10) Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10) Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10) Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados Empleabilidad de los egresados en empleos 47,1 36,4 84,6	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada 27,0 28,0 38,0 37,0 1,0 2,0 2,0 Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10) Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10) Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10) Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados Empleabilidad de los egresados en empleos 47,1 36,4 84,6 66,7	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos que se ha matriculado. Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada 27,0 28,0 38,0 37,0 35,0 1,0 2,0 2,0 4,0 Grado de satisfacción medio con el grado en su conjunto (escala 1 a 10) Valoración media de la formación recibida en el Título (escala 1 a 10) Satisfacción general con el Plan de Formación del Título en el que usted participa como docente (escala 1 a 10) Cociente entre el número de ocupados y el total de egresados Empleabilidad de los egresados en empleos 88,7 86,1 88,0 88,6 92,6 88,7 86,1 88,0 88,6 92,6 88,6 92,6 88,7 86,1 88,0 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 92,6 88,6 8,9 9	Relación porcentual entre el número total de créditos que ha superado a lo largo de la titulación en la que ha sido egresado y el número total de créditos en los que se ha matriculado. Porcentaje de estudiantes de una cohorte de entrada que no se matriculan en los dos cursos siguientes al de su ingreso Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada 27,0 28,0 38,0 37,0 35,0			