

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**

**Campus:** VALLADOLID

**Rama:** Ciencias

**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2018-19 ( ver Anexo Ficha Técnica del estudio (1) )

Total matriculados: 21 Muestra Teórica (\*): 14 Muestra Real : 8 **Participación(MR/MT): 57,1**  
 curso más alto >=3

**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso más alto, al menos, en tercer curso.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)



**¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:**

Motivo	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.	62,5	5	48,0	32,4	
Por vocación	12,5	1	20,4	38,1	
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional	12,5	1	14,6	14,9	
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.	0,0	0	2,6	2,1	
Por influencia de mi entorno de amigos	0,0	0	0,8	1,0	
No saber qué otra cosa hacer.	0,0	0	1,9	2,3	
No me daba la nota del Grado que me gustaba	0,0	0	8,9	5,2	
Otras:	12,5	1	2,8	3,8	
Ns/Nc	0,0	0	0,0	0,1	

**Valoración del Plan de estudios y su estructura**

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios	6,4	8	6,7	6,7	87,5
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida	8,0	8	6,7	6,2	100,0

**¿Crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:**

Respuesta	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Excesiva en su conjunto	0	0	22,9	14,9	
Escasa en su conjunto	0	0	0,0	0,9	
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)	0	0	77,1	83,8	
Ns/Nc	0	0	0,0	0,3	

**Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje**

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación...	7,5	8	7,4	7,0	100,0
Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación	7,5	8	7,3	6,9	100,0
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas	7,0	8	6,4	6,1	100,0
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas	6,6	8	6,7	6,5	100,0
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos	7,0	8	6,4	6,2	100,0
Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)	6,4	8	6,2	6,6	87,5

**Valoración de la Evaluación**

Variable	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar	7,5	8	6,7	6,5	100,0
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)	7,4	8	6,7	6,6	100,0

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****Campus:** VALLADOLID**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2018-19 ( ver Anexo Ficha Técnica del estudio (1) )

Total matriculados: 21 Muestra Teórica (\*): 14 Muestra Real : 8 **Participación(MR/MT): 57,1**  
curso más alto >=3**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso más alto, al menos, en tercer curso.****Valoración promedio**\*\* Valoración media para las variables de escala.  
Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

Gráfico de barras:



Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVA	Satisfacción (>=5)%
-----------	------------	----------	----------------------------	---------------------

**Valoración de la Evaluación**

Objetividad de las calificaciones obtenidas		8,1	8	7,2	7,0	100,0
Revisión de las calificaciones de los exámenes		8,3	8	7,1	7,0	100,0

**Valoración de las Tutorías**

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		7,6	8	7,8	7,2	100,0
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		7,8	8	7,7	7,2	100,0
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		7,5	8	6,5	6,3	87,5

**Valoración del Profesorado**

Calidad docente del profesorado, en general		8,3	8	7,0	6,9	100,0
---	--	-----	---	-----	-----	-------

**Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos**

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		8,0	8	7,5	7,2	100,0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		6,6	8	7,0	6,3	87,5
Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)		6,8	8	6,1	6,7	87,5
En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo		7,5	8	7,4	7,2	100,0

**Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?**

<5 horas		0,0	0	7,4	9,6	
5-9		25,0	2	17,7	29,4	
10-14		12,5	1	26,6	25,0	
15-19		0,0	0	19,6	15,1	
>=20 horas		62,5	5	28,4	20,6	
Ns/Nc		0,0	0	0,3	0,4	

**PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD**

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas		6,4	5	6,3	6,0	50,0
Orientación sobre salidas profesionales		6,7	6	6,5	6,0	62,5
Información sobre programas de movilidad		7,0	5	6,1	5,9	62,5

**¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?**

Sí		87,5	7	89,4	79,1	
No		12,5	1	10,1	20,7	
Ns/Nc		0,0	0	0,5	0,2	

**¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?**

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**

**Campus:** VALLADOLID

**Rama:** Ciencias

**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2018-19 ( ver Anexo Ficha Técnica del estudio (1) )

Total matriculados: 21 Muestra Teórica (\*): 14 Muestra Real : 8 **Participación(MR/MT): 57,1**  
 curso más alto >=3

**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso más alto, al menos, en tercer curso.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)



**¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?**

Respuesta	Porcentaje	Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Sí	31,2%	50,0	4	39,5	31,2
No	68,8%	50,0	4	60,5	68,8
Ns/Nc	0,0%	0,0	0	0,0	0,0

**VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO**

Servicio/Instalación	Valoración Media	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Aulas	6,9	8	7,2	75,0
Laboratorios	7,3	7	8,0	87,5
Aulas informáticas	7,0	8	7,7	87,5
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente	8,6	8	8,8	100,0
Utilidad del correo electrónico institucional Uva	8,5	8	7,7	100,0
Consultas administrativas, matriculación "on-line"	8,0	8	7,9	87,5
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)	7,3	8	7,4	87,5

**VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA**

Servicio	Valoración Media	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Personal de Administración y Servicios de tu centro	8,1	8	7,6	100,0
Becas y ayudas económicas	6,0	7	7,1	75,0
Oferta de actividades deportivas	7,9	7	7,5	87,5
Instalaciones deportivas de la UVA	7,7	7	7,2	87,5
Oferta de actividades culturales	7,6	8	7,2	100,0

**VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA**

Variable	Valoración Media	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado	7,5	8	6,7	0,0
Canales para recoger quejas y sugerencias	6,4	7	6,2	62,5
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto	7,8	8	7,2	100,0

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****Campus:** VALLADOLID**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

# BASICAMENTE NO HAY UNA VIA DE LIGAR LA CARRERA DE MATEMATICAS Y LA DE INFORMATICA, NOS TENEMOS QUE BUSCAR NOSOTROS LA VIDA Y LA INFORMACION.

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

#i

# A MEDIDA QUE AVANZO EN LAS CARRERAS UNA ME GUSTA MAS QUE LA OTRA, ME QUIERO DEDICAR A LA ENSEÑANZA Y CREO QUE LO QUE ESTOY HACIENDO ES TRABAJAR DE MAS.

# DURANTE LOS 3 PRIMEROS MESES DE LA CARRERA ESTABA AGOBIADA PORQUE HAY BASTANTE DIFERENCIA ENTRE 2 DE BACHILLER Y LA UVA, ES MUCHO CAMBIO, LUEGO ME ADAPTE Y PERFECTO.

# POR LA MALA ORGANIZACION DE LAS ASIGNATURAS

**ASPECTOS A MEJORAR:**

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

#i

# NO, NADA EN CONCRETO.

# NO

# NO INDICO NINGUN ASPECTO

# MEJORARA LOS HORARIOS UN POCO CON LAS CLASES DEL OTRO GRADO DEL PROGRAMA CONJUNTO, QUE ALGUNAS VECES TENEMOS PRACTICAS LOS VIERNES POR LAS TARDES Y LAS CLASES DE MATEMATICAS SON POR LAS MAÑANAS, Y YO TENGO QUE VIAJAR LOS FINES DE SEMANA Y ME TENGO QUE IR EL SABADO.

# AL PRINCIPIO DEL DOBLE GRADO TE LO INTENTAR VENDER QUE LO PUEDES CURSAR EN SEGOVIA O EN VALLADOLID DEPENDE LO QUE INTERESE, PERO LUEGO EN LA PRACTICA NO ES LA REALIDAD TIENES QUE TENER UN MINIMO DE CREDITOS APROBADOS PARA HACER EL CAMBIO. CUANDO HACES EL CAMBIO SIGNIFICA UN CAMBIO DE RECORRIDO Y DEJAS DE OPTAR A BECAS, SIENDO LA MISMA CARRERA.

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****Campus:** VALLADOLID**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: TÍTULO**

446

**ASPECTOS A MEJORAR:**

# ESTOY CONTENTA, ESTA BASTANTE BIEN LO QUE ENSEÑAN PERO ESTA MAL ORGANIZADO LA DOBLE TITULACION CON SEGOVIA, EMPIEZO MATEMATICAS EN VALLADOLID PERO LOS DE SEGOVIA ESTAN PERDIDOS EN LA PARTE DE MATEMATICAS, LAS VIDEOCONFERENCIAS PODRIAN MEJOR UN POCO, PARTICIPAR MAS LOS QUE ESTAN EN SEGOVIA A TRAVES DE VIDEOCONFERENCIAS, ES MUCHA CARGA DE TRABAJO EN LA PARTE DE MATEMATICAS, CON ESFUERZO SE SACA.

# NINGUN ASPECTO A MEJORAR.