

Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones

Campus: VALLADOLID

Rama: Ciencias

NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO

446

Participación alcanzada en el curso académico 2019-20:

Total matriculados: 26 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 14 **Participación(MR/MT): 77.8**

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2019/20.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVA

Satisfacción (>=5%)

¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:

Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.		35,7	5	42,4	30,0
Por vocación		14,3	2	28,9	37,9
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional		21,4	3	13,6	17,2
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.		0,0	0	1,5	2,6
Por influencia de mi entorno de amigos		0,0	0	0,5	0,5
No saber qué otra cosa hacer.		0,0	0	2,1	2,0
No me daba la nota del Grado que me gustaba		0,0	0	5,0	2,1
Otras:		28,6	4	5,9	7,6
Ns/Nc		0,0	0	0,0	0,1

Valoración del Plan de estudios y su estructura

Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios		7,6	14	7,0	7,0	100,0
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida		7,4	14	6,9	6,5	92,9

Sí la puntuación es inferior a 5, ¿crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:

Excesiva en su conjunto		0,0	0	14,3	22,3
Escasa en su conjunto		0,0	0	0,0	1,6
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)		100,0	1	85,7	75,6
Ns/Nc		0,0	0	0,0	0,5

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación....		7,1	14	7,6	7,3	92,9
Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación		7,1	14	7,7	7,3	92,9
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas		6,8	13	6,3	6,1	85,7
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas		7,4	14	7,1	6,6	92,9
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos		7,3	14	6,7	6,5	92,9

Participación alcanzada en el curso académico 2019-20:

Total matriculados: 26 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 14 **Participación(MR/MT): 77,8**

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2019/20.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

Valoración promedio

Gráfico de barras:



Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados UVa	Satisfacción (>=5%)
-----------	------------	----------	----------------------------	---------------------

Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)		6.9	13	6.1	6.7	85.7
--	--	-----	----	-----	-----	------

Valoración de la Evaluación

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar		7.1	14	6.7	6.8	92.9
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)		7.2	14	6.7	6.7	100.0
Objetividad de las calificaciones obtenidas		8.1	14	7.4	7.3	92.9
Revisión de las calificaciones de los exámenes		7.0	14	7.3	7.2	85.7

Valoración de las Tutorías

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		7.1	13	8.0	7.3	78.6
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		7.0	12	7.7	7.1	78.6
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		6.7	12	6.5	6.3	78.6

Valoración del Profesorado

Calidad docente del profesorado, en general		7.3	14	7.1	7.0	100.0
---	--	-----	----	-----	-----	-------

Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		8.1	13	7.6	7.4	92.9
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		7.3	13	7.0	6.3	92.9
Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)		5.9	13	6.2	6.7	78.6
En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo		8.2	13	7.8	7.4	92.9

Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?

<5 horas		0.0	0	4.3	7.1	
5-9		7.1	1	13.9	20.1	
10-14		14.3	2	16.4	22.8	
15-19		35.7	5	20.1	14.5	
>=20 horas		42.9	6	44.7	34.5	
Ns/Nc		0.0	0	0.7	1.0	

PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas		5.5	6	5.9	6.0	28.6
Orientación sobre salidas profesionales		5.7	10	6.1	6.1	50.0
Información sobre programas de movilidad		7.3	12	6.0	5.8	85.7

¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?

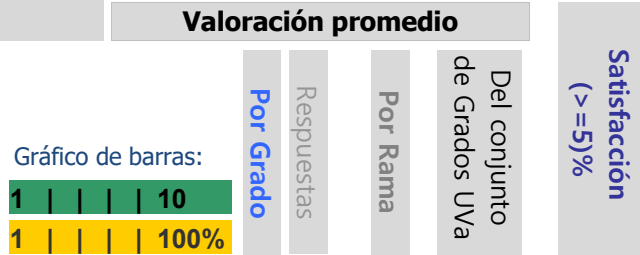
Participación alcanzada en el curso académico 2019-20:

Total matriculados: 26 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 14 **Participación(MR/MT): 77,8**

Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2019/20.

** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)



¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?

Respuesta	Porcentaje	Nº	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Sí	85,7	12	88,7	84,1
No	14,3	2	11,3	15,8
Ns/Nc	0,0	0	0,0	0,1

¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?

Respuesta	Porcentaje	Nº	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Sí	35,7	5	33,7	28,9
No	64,3	9	66,3	71,0
Ns/Nc	0,0	0	0,0	0,1

VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO

Servicio	Porcentaje	Nº	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Aulas	6,6	14	6,9	7,5
Laboratorios	6,5	11	8,0	7,3
Aulas informáticas	6,8	14	7,7	7,1
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente	8,7	14	8,8	8,2
Utilidad del correo electrónico institucional Uva	6,2	14	7,2	7,3
Consultas administrativas, matriculación "on-line"	8,0	14	7,5	7,5
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)	6,9	13	7,0	7,0

VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA

Servicio	Porcentaje	Nº	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Personal de Administración y Servicios de tu centro	7,6	14	7,6	7,5
Becas y ayudas económicas	7,5	11	7,3	7,0
Oferta de actividades deportivas	7,2	11	7,5	7,5
Instalaciones deportivas de la UVA	6,9	12	7,4	7,1
Oferta de actividades culturales	7,3	11	7,2	6,9

VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA

Servicio	Porcentaje	Nº	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva
Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado	7,3	4	6,5	6,3
Canales para recoger quejas y sugerencias	6,0	12	6,2	6,1
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto	7,4	14	7,3	7,2

Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**VALLADOLID**

446_1

JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

LAS CLASES DESDE SEGOVIA ERA BASTANTE COMPLICADO SEGUIR EL RITMO DE LAS CLASES

2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

EN EL TEMA DE PROGRAMACION LA MAYORIA DE LAS TEECNOLOGIAS QUE ESTAMOS DANDO NO SE CORRESPONDE CON EL MERCADO LABORAL

3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

Al haber sido una elección por una gran sugerencia/influencia de mi entorno, ha habido ciertos momentos en los que he dudado si de verdad es lo quiero seguir haciendo.

DIFICULTAD DEL GRADO

MISMAS RAZONES

AL PRINCIPIO TENIAMOS DOS ASIGNATURAS QUE SE LO CURRABAN. SE NOTA UN POCO QUE ESTAMOS COLGADOS EN SEGOVIA. SON CARRERAS MUY DISTINTAS, AHORA NO SE LO HA VUELTO A PLANTEAR

PORQUE HABIA UNA CARGA DE CONTENIDOS Y POR SER EL PRIMER AÑO

ASPECTOS A MEJORAR:

¿CÓMO CONSIDERAS QUE SE HA DESARROLLADO EL CURSO UNA VEZ APROBADO EL RD POR EL QUE SE DECLARÓ EL ESTADO DE ALARMA?

LAS ASIGNATURAS SE HAN SEGUIDO IMPARTIENDO CON NORMALIDAD Y EL CURSO A FUNCIONADO BIEN.

ALGUNOS PROFESORES HAN DESATENDIDO A LOS ALUMNOS

LOS PROFESORES HAN PUESTO LA MAYORIA DE SU PARTE Y AL FINAL HEMOS CONSEGUIDO SACAR EL CURSO

MI VALORACION ES: HA HABIDO PROFESORES QUE NO SE HAN IMPLICADO A NIVEL PROFESORADO QUE NO A NIVEL INSTITUCIONAL.

EN GENERAL BIEN

ASPECTOS A MEJORAR:

- # HA SIDO UNA EXPERIENCIA BUENA CON LA MAYORIA DE LOS PROFESORES PERO CON UN PROFESOR TARDO BASTANTE EN DAR CLASES ONLINE Y HEMOS IDO PILLADOS DE TIEMPO PERO EN GENERAL SE HAN ADAPTADO BIEN
- # LO HE VISTO BIEN, SALVO PUNTALES PROFESORES.
- # FATAL. EL CAMPUS. QUE HUBIERA UN SEGUIMIENTO DE PROFESORES QUE NO HAN HECHO NADA, QUEJAS PERO AL FINAL NO SE HAN TOMADO NINGUNA MEDIDA
- # FALTA DE INFORMACION PORQUE AHORA MISMO A LOS EXAMENS NOS LOS HAN AVISADO LAS CARACTERISTICAS CON MUY POCO TIEMPO DE MARGEN
- # MUY MAL.HA HABIDO PROFESORES QUE NO HAN HECHO NADA Y QUE HAN EXIGIDO LO MISMO, LA CARGA DE TRABAJO MUY EXCESIVA, SE CAIA EL MODEM CONSTANTEMENTE. EL CORREO NO FUNCIONABA BIEN
- # NO SE HAN SABIDO SOLUCIONAR EL CAMPUS VIRTUAL. NO SABIAMOS QUE IBA A PARA HASTA FINAL DE CURSO. HUBO CAMBIOS DE ENTREGAS Y MINIMOS. CAMBIO DE PORCENTAJE DE TAREAS YA ENTREGADAS. MUCHA FALTA DE COORDINACION ENTRE PROFESORES
- # DEPENDE DE LA ASIGNATURA Y DEL PROFESOR, ALGUNO SE HA PORTADO Y LO HA SACADO ADELANTE Y OTROS NO HAN PUESTO DE SU PARTE Y A RESULTADO DIFICIL

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

- # NO INDICA
- # NO TIENE NADA QUE SEÑALAR, LO DE QUE SEA OBLIGATORIO HACER UNA PARTE EN SEGOVIA HACER, SE PODRIA HACER POR VIDEOCONFERENCIA, O BUSCAR OTROS MEDIOS Y NO IR A SEGOVIA,SERIA MAS COMODO
- # EL ORDEN DE LAS ASIGNATURAS CHOCAN A VECES, TENEMOS ASIGNATURAS DE INFORMATICA QUE ESTAN INTERCAMBIADAS EL ORDEN, LOS HORARIOS SON MUY IRREGULARES, PARA GESTIONAR LAS PRACTICAS HE TENIDO QUE HACERLO TODO YO, HAY PROFESORES QUE NO HACEN CAS A LO QUE LES DICEN LOS ALUMNOS
- # SOBRE TODO MEJORAR EN LAS CAMARAS A LA HORA DE IMPARTIR CLASE.
- # NADA QUE QUIERA DESTACAR ESPECIALMENTE
- # MEJORARIA LAS VIDEOCONFERENCIAS, ALGUNOS PROFESORES SE QUEJAN DE LAS PIZARRAS QUE SON PEQUEÑAS
- # EL CAMPUS VIRTUAL QUE FALLABA SIEMPRE, QUE UNA UNIVERSIDAD COMO ESTA TENGA ESTOS PROBLEMAS. QUE HAYA UN DEPARTAMENTO DE INSPECCION PARA LOS PROFESORES PORQUE HACEN LO QUE LES DA LA GANA Y NADIE TIENE AUTORIDAD SOBRE ELLOS
- # EN EL TEMA DE DEPORTES EL GIMNACIO DE LA UVA NO ESTA A NIVEL COMO DE CUALQUIER OTRO
- # LAS VIDEOCONFERENCIAS FALLABAN BASTANTE, LA PARTE ONLINE. NO COMENTA NADA MAS
- # CLASES POR VIDEOCONFERENCIA SON MUCHO MENOS ACCESIBLE, NO SE TIENE EN CUENTA LOS HORARIOS DE VALLADOLID A SEGOVIA Y AL REVES, LA DIFICULTAD CAMBIA DE ESTAR EN UN LADO O EN OTRO
- # ASPECTOS A MEJORAR, EN EL CAMPUS ONLINE, DESTINAR MAS RECURSOS. EN MI GRADO PARTICULAR TODO BIEN, NO TENGO NADA QUE MENCIONAR SIMPLEMENTE QUE LA CARGA DE TRABAJO EN LA PARTE INFORMATICA ES ESCASA CON RESPECTO A LA MATEMATICA
- # Al principio era todo muy nuevo, pero al cabo de un tiempo uno acaba acostumbrándose a la docencia virtual.
Aunque es cierto que en algunas ocasiones ha habido problemas técnicos, pero no tan a menudo.
- # EL SONIDO DE LAS AULAS DE INFORMATICA ES DEFICIENTE PARA VIDEO CONFERENCIAS