










**Encuesta de satisfacción de Prácticas Externas (curriculares) - curso 2020/21. Resultados cuantitativos y cualitativos por colectivo implicado: Estudiante, Tutor Académico y Tutor Empresa**
**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**
**VALLADOLID**






4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas






**COLECTIVO IMPLICADO: ALUMNO**
**Total ofertas por colectivo: 4      Respuestas: 3      Participación (%): 75,0**
**COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR ACADÉMICO**
**Total ofertas por colectivo: 4      Respuestas: 3      Participación (%): 75,0**
**COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR EMPRESA**
**Total ofertas por colectivo: 4      Respuestas: 4      Participación (%): 100,0**
**COLECTIVO IMPLICADO: ALUMNO**
**VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN LA EMPRESA**

Se ha ajustado el trabajo realizado a lo establecido en la práctica	<b>9,0</b>	3	
Adecuación del contenido de la práctica a la titulación	<b>10,0</b>	3	
Formación previa a la hora de hacer frente al trabajo realizado	<b>6,3</b>	3	
Seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor de la empresa	<b>8,3</b>	3	
Soporte que ha encontrado en la empresa para realizar el trabajo	<b>8,7</b>	3	
La coordinación de las prácticas por parte del tutor académico	<b>8,7</b>	3	
Interés del trabajo realizado de cara a su formación	<b>9,3</b>	3	
Valoración global de trabajo realizado	<b>9,0</b>	3	
¿La práctica realizada ha cubierto tus expectativas/necesidades profesionales? (%Sí)	<b>100,0</b>	3	

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

Consecución de los objetivos del programa	<b>9,0</b>	3	
Valoración de la información prestada por la UVA a través de la web o de sus servicios administrativos	<b>8,3</b>	3	
La gestión administrativa de las prácticas	<b>10,0</b>	3	
Adecuación de la duración de las prácticas para cumplir los objetivos planteados	<b>9,0</b>	3	
Valoración global del programa	<b>9,3</b>	3	

**COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR ACADÉMICO**
**VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA**

Se ha ajustado el trabajo realizado a lo establecido en la práctica	<b>8,3</b>	3	
Actitud del alumno	<b>9,3</b>	3	
Valoración académica de la memoria del alumno	<b>8,0</b>	3	
Valoración global con la práctica	<b>8,0</b>	3	
¿Recomendaría la realización de prácticas en esta entidad/institución? (%Sí)	<b>100,0</b>	3	

## Encuesta de satisfacción de Prácticas Externas (curriculares) - curso 2020/21. Resultados cuantitativos y cualitativos por colectivo implicado: Estudiante, Tutor Académico y Tutor Empresa

### PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

#### VALLADOLID

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Consecución de los objetivos del programa	<b>8,0</b>	3	
Valoración de la información prestada por la UVa a través de la web o de sus servicios administrativos	<b>8,3</b>	3	
La gestión administrativa de las prácticas	<b>8,3</b>	3	
Adecuación de la duración de las prácticas para cumplir los objetivos planteados	<b>7,3</b>	3	
Valoración global del programa	<b>8,3</b>	3	

#### COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR EMPRESA

#### VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA: FORMACIÓN Y CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE

Formación previa a la hora de hacer frente al trabajo realizado	<b>6,8</b>	4	
Eficacia para realizar los trabajos propuestos	<b>7,5</b>	4	
Capacidad de aprendizaje	<b>5,8</b>	4	
Adaptación al entorno laboral y relaciones interpersonales	<b>8,0</b>	4	
Implicación y motivación en el desarrollo de la práctica	<b>9,5</b>	4	
Compromiso personal: puntualidad y responsabilidad	<b>6,5</b>	4	
Aptitudes del alumno (Capacidad de observación, aprendizaje, iniciativa y creatividad)	<b>8,0</b>	4	
Habilidades de comunicación oral y escrita	<b>8,0</b>	4	
Capacidad de trabajo en equipo (si procede)	<b>8,8</b>	4	
Evolución del alumno a lo largo de la práctica	<b>8,3</b>	4	
Valoración global con la actividad del alumno	<b>7,8</b>	4	

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Consecución de los objetivos del programa	<b>8,0</b>	4	
Valoración de la información prestada por la UVa a través de la web o de sus servicios administrativos	<b>8,5</b>	4	
La gestión administrativa de las prácticas	<b>8,5</b>	4	
Adecuación de la duración de las prácticas para cumplir los objetivos planteados.	<b>9,0</b>	4	
Valoración global del programa	<b>8,5</b>	4	
¿Es la primera vez que su empresa tiene alumnos de la UVa en prácticas?	<b>25,0</b>	1	
¿Seguirá contando, en un futuro, con la UVa para su oferta de prácticas?	<b>75,0</b>	3	

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**

**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**Justificaciones, comentarios y sugerencias:**

4461

**PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO. COLECTIVO IMPLICADO: ALUMNO**

**JUSTIFICACIÓN EN CASO DE NO RECOMENDAR LA ENTIDAD/INSTITUCIÓN DONDE HAS REALIZADO LAS PRÁCTICAS A OTRO/A ALUMNO/A PARA EL PRÓXIMO CURSO:**

# Sí. De hecho, ya lo he hecho con varios compañeros que me han preguntado sobre donde realizar sus prácticas.

**JUSTIFICACIÓN EN CASO DE QUE LA PRÁCTICA NO HAYA CUBIERTO TUS EXPECTATIVAS/NECESIDADES PROFESIONALES:**

# Sí, he podido realizar todas las tareas como si fuera uno más de la entidad. Además, es una salida profesional que nunca me había planteado seguir y ahora no la descarto.

**OBSERVACIONES SOBRE EL TRABAJO REALIZADO:**

# Aunque es superior al 5, quiero hacer un apunte sobre el punto Seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor de la empresa??. Mi tutor de empresa es de RRHH por su forma de gestionarlo, pero realmente con el que estuve trabajando y por el que fui supervisado fue por un compañero dentro del área donde desarrollé mis prácticas. Para este compañero sí que pondría el 10 sin duda ya que me ayudó y me enseñó muchas cosas Sin embargo con RRHH no tuve un trato tan cercano ya que en el día a día no trabajaba con ellos.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**

**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**Justificaciones, comentarios y sugerencias:**

4461

**PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO. COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR ACADÉMICO**

**INFORME SOBRE LA IDONEIDAD DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y DE LA EMPRESA O ENTIDAD PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:**

- # Es posible que haya habido un desajuste entre lo que se esperaba del alumno y la formación de partida para poder acometer los objetivos propuestos. Esto se puede deber a varios factores que son achacables a la formación del alumno en concreto, aunque también se pueda deber a un sesgo más matemático en la formación de los alumnos que proceden del PEC de Matemáticas en Informática en el itinerario de Valladolid.
- # Completamente adecuadas al plan de estudios y las tendencias del mercado.
- # Por lo que refiere el alumno, es idónea.

**VALORACIÓN GENERAL DE LA MEMORIA FINAL DEL ESTUDIANTE (indicar lo que se considere):**

- # Correcta y adaptada a las prácticas.
- # A pesar de la valoración tan baja dada por el tutor de la empresa, si se percibe aprovechamiento y adquisición de competencias y habilidades que solo se consiguen en un entorno real. Además la actitud del alumno y su valoración de la práctica ha sido muy positiva.
- # Completa y muy descriptiva.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**
**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**Justificaciones, comentarios y sugerencias:**

4461

**PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO. COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR EMPRESA**
**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DENTRO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS:**

- # articipó en las sesiones de on-boarding como cualquier otro empleado y en una formación de tres días para conocer el producto y como desarrollar sobre él. Se integró en la metodología del área de Delivery dentro de SilverStorm, participando en las ceremonias de Daily Meeting, Sprint Planning y retrospectivas. Ejecutó las historias de usuario que tuvo asignadas, liderando atendiendo su complejidad el diseño y desarrollo o solo el desarrollo. Las historias de usuario son desarrolladas sobre el producto ServiceNow con el objetivo de apoyar la estandarización y automatización de los procesos de diferentes departamentos de varios clientes. El lenguaje de programación utilizado es JavaScript utilizando numerosas clases propias de ServiceNow. Estas historias desarrolladas por Miguel, contenían tanto parte de Front como de Back al igual que ambas (llamadas desde el front al back). Realizó desarrollos también sobre un módulo de la plataforma que permite crear indicadores en tiempo real, utilizando el gran volumen de datos de la plataforma.
- # Aprendizaje de Python para problemas de DL. Instalación de entorno Tensorflow para cálculo con GPU. Solución de problema de Deep Learning, de visión computacional. Problema de carácter complejo. Entrenamiento con diferentes hiperparámetros
- # Realización de un itinerario de formación con bases en la tecnología Salesforce, realizando de un proyecto desde el análisis de requisitos, estimación y desarrollo de componentes y código sobre la tecnología Salesforce. Uso de aplicaciones para el tratamiento y carga de datos así como la manipulación de ficheros CSV.
- # Después de hablar con el alumno al inicio de las prácticas, decidimos conjuntamente enfocarla hacia la parte de informática. Le planteamos un reto más o menos básico pero identificamos que necesitaba mucha formación de base. Le formamos pero aún así no pudo cumplir con el reto y decidimos reenfoque la práctica hacia las matemáticas. Definimos conjuntamente este nuevo reto de modelización de un problema y buscar minimizar una función, y algo más pudo hacer, pero también tuvo problemas de base.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**
**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**Justificaciones, comentarios y sugerencias:**

4461

**OBSERVACIONES SOBRE EL ESTUDIANTE:**

- # Estudiante implicado y con inquietudes mas allá de lo que se le pide. Un gran grado de implicación en el proyecto.
  
- # Alberto ha puesto bastante de su parte pero, desde mi punto de vista, tenía un nivel muy bajo en la parte de informática y algo mejor en la de matemáticas. No sé si es porque está realizando las prácticas demasiado pronto, con todavía varios años de formación por delante. En cualquier caso, su actitud ha sido buena, se ha relacionado correctamente con sus compañeros y participado prácticamente a diario en nuestras reuniones de seguimiento. Como comentario, ha luchado por aprender sobre los retos que le marcamos pero de la parte de informática no manejaba muchos de los conceptos básicos (bases de datos, lenguajes de programación web, etc.) que le han limitado bastante a la hora de realizar las prácticas. Hicimos al final de las prácticas un cambio hacia un reto más relacionado con las matemáticas y aquí supo defenderse algo mejor pero tampoco nada destacado.
  
- # Persona muy trabajadora y proactiva en aprender nuevas habilidades
  
- # Miguel ha realizado un gran trabajo. Se ha integrado perfectamente en el equipo, mostrando siempre una buena disposición hacia las tareas encomendadas y una gran capacidad de aprendizaje.

**OBSERVACIONES SOBRE EL PROGRAMA:**

- # Muy adecuado para los alumnos y su futuro desempeño