

**Encuesta de satisfacción de Prácticas Externas (curriculares) - curso 2021/22. Resultados cuantitativos y cualitativos por colectivo implicado: Estudiante, Tutor Académico y Tutor Empresa**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**

**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**COLECTIVO IMPLICADO: ALUMNO**

Total ofertas por colectivo: 2      Respuestas: 1      Participación (%): 50,0

**COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR ACADÉMICO**










Total ofertas por colectivo: 2      Respuestas: 2      Participación (%): 100,0

**COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR EMPRESA**






Total ofertas por colectivo: 2      Respuestas: 2      Participación (%): 100,0

**COLECTIVO IMPLICADO: ALUMNO**

**VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA: DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EN LA EMPRESA**






Se ha ajustado el trabajo realizado a lo establecido en la práctica	<b>10,0</b>	1	
Adecuación del contenido de la práctica a la titulación	<b>9,0</b>	1	
Formación previa a la hora de hacer frente al trabajo realizado	<b>9,0</b>	1	
Seguimiento y las orientaciones recibidas por el tutor de la empresa	<b>10,0</b>	1	
Soporte que ha encontrado en la empresa para realizar el trabajo	<b>10,0</b>	1	
La coordinación de las prácticas por parte del tutor académico	<b>9,0</b>	1	
Interés del trabajo realizado de cara a su formación	<b>7,0</b>	1	
Valoración global de trabajo realizado	<b>9,0</b>	1	
¿La práctica realizada ha cubierto tus expectativas/necesidades profesionales? (%Sí)	<b>100,0</b>	1	

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

Consecución de los objetivos del programa	<b>9,0</b>	1	
Valoración de la información prestada por la UVa a través de la web o de sus servicios administrativos	<b>7,0</b>	1	
La gestión administrativa de las prácticas	<b>8,0</b>	1	
Adecuación de la duración de las prácticas para cumplir los objetivos planteados	<b>10,0</b>	1	
Valoración global del programa	<b>8,0</b>	1	

**COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR ACADÉMICO**

**VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA**

Se ha ajustado el trabajo realizado a lo establecido en la práctica	<b>8,5</b>	2	
Actitud del alumno	<b>9,5</b>	2	
Valoración académica de la memoria del alumno	<b>9,5</b>	2	
Valoración global con la práctica	<b>9,5</b>	2	
¿Recomendaría la realización de prácticas en esta entidad/institución? (%Sí)	<b>100,0</b>	2	

## Encuesta de satisfacción de Prácticas Externas (curriculares) - curso 2021/22. Resultados cuantitativos y cualitativos por colectivo implicado: Estudiante, Tutor Académico y Tutor Empresa

### PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES

#### VALLADOLID

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Consecución de los objetivos del programa	<b>9,5</b>	2	
Valoración de la información prestada por la UVa a través de la web o de sus servicios administrativos	<b>8,0</b>	2	
La gestión administrativa de las prácticas	<b>8,0</b>	2	
Adecuación de la duración de las prácticas para cumplir los objetivos planteados	<b>8,0</b>	2	
Valoración global del programa	<b>8,0</b>	2	

#### COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR EMPRESA

#### VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA: FORMACIÓN Y CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE

Formación previa a la hora de hacer frente al trabajo realizado	<b>8,0</b>	2	
Eficacia para realizar los trabajos propuestos	<b>8,5</b>	2	
Capacidad de aprendizaje	<b>9,0</b>	2	
Adaptación al entorno laboral y relaciones interpersonales	<b>9,0</b>	2	
Implicación y motivación en el desarrollo de la práctica	<b>9,5</b>	2	
Compromiso personal: puntualidad y responsabilidad	<b>9,5</b>	2	
Aptitudes del alumno (Capacidad de observación, aprendizaje, iniciativa y creatividad)	<b>9,0</b>	2	
Habilidades de comunicación oral y escrita	<b>7,5</b>	2	
Capacidad de trabajo en equipo (si procede)	<b>9,0</b>	2	
Evolución del alumno a lo largo de la práctica	<b>9,0</b>	2	
Valoración global con la actividad del alumno	<b>9,0</b>	2	

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Consecución de los objetivos del programa	<b>9,0</b>	2	
Valoración de la información prestada por la UVa a través de la web o de sus servicios administrativos	<b>8,5</b>	2	
La gestión administrativa de las prácticas	<b>9,0</b>	2	
Adecuación de la duración de las prácticas para cumplir los objetivos planteados.	<b>8,0</b>	2	
Valoración global del programa	<b>8,5</b>	2	
¿Es la primera vez que su empresa tiene alumnos de la UVa en prácticas?	<b>0,0</b>	0	
¿Seguirá contando, en un futuro, con la UVa para su oferta de prácticas?	<b>100,0</b>	2	

**Encuesta de satisfacción de Prácticas Externas (curriculares) - curso 2021/22. Resultados cuantitativos y cualitativos por colectivo implicado: Estudiante, Tutor Académico y Tutor Empresa**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**

**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**Justificaciones, comentarios y sugerencias:**

4461

**PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO. COLECTIVO IMPLICADO: ALUMNO**

**OBSERVACIONES SOBRE EL TRABAJO REALIZADO:**

- # Ninguna objeción destacable más allá de las descritas en la memoria adjunta (eg. ligera vaguedad en las tareas asignadas, falta de acuerdo entre la carga de trabajo y el tiempo de realización de las prácticas (demasiado tiempo de prácticas para las tareas asignadas))

En cuanto al trabajo en sí, no ha supuesto ninguna dificultad y se adecua a lo esperado.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**

**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**Justificaciones, comentarios y sugerencias:**

4461

**PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO. COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR ACADÉMICO**

**INFORME SOBRE LA IDONEIDAD DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y DE LA EMPRESA O ENTIDAD PARA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:**

- # La propuesta de formación llevada a cabo es muy valiosa, ya que le ha proporcionado a la alumna la posibilidad de conocer y participar de forma directa en un proyecto de ciencia de datos, perfil altamente demandado en el sector tecnológico y en el que se buscan constantemente personas con una formación académica como la de la alumna.
- # Las actividades que el alumno ha desarrollado en la empresa son acordes con lo que se espera de unas prácticas en empresa para un alumno apunto de graduarse.
- # Tanto la empresa como las actividades que el alumno ha desarrollado en la misma, se adecúan perfectamente al propósito perseguido con este programa de prácticas en empresa.
- # Tanto la Empresa como las actividades realizadas por el alumno cumplen sobradamente los objetivos buscados con este programa de prácticas.

**OBSERVACIONES SOBRE EL PROGRAMA:**

- # Aunque existe la posibilidad de realizar las prácticas durante el verano, es muy difícil realizar un correcto seguimiento del alumno, especialmente durante el mes de agosto, cuando los docentes tenemos nuestras vacaciones. La recomendación sería realizarlas durante el periodo lectivo, salvando el mes de agosto.

**VALORACIÓN GENERAL DE LA MEMORIA FINAL DEL ESTUDIANTE (indicar lo que se considere):**

- # La memoria entregada por la estudiante recoge de forma clara el trabajo realizado. Adicionalmente nos ha entregado una memoria técnica con los resultados de su trabajo, consolidando una pieza de aprendizaje de valor para ella, tanto a nivel teórico como de aplicación de tecnologías avanzadas para la gestión inteligente de datos.
- # La memoria es correcta y refleja perfectamente los objetivos y tareas acometidas.
- # Aunque correcta, la memoria de las prácticas es demasiado escueta y no refleja bien las tareas que ha realizado el alumno.
- # A pesar de la mala redacción y de algunos errores ortográficos, la descripción de las actividades realizada por el alumno es muy buena.  
Mi valoración es de 10.0

**PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS Y GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES**

**VALLADOLID**

4461

En el presente informe de primeros resultados se incluyen las valoraciones medias o satisfacción con cada uno de los siguientes aspectos por colectivo implicado, calificándolos de 0 a 10 (0: nulo, 1: nada de acuerdo / nada satisfecho / muy poco; 10: totalmente de acuerdo / muy satisfecho / mucho) para las variables de escala y la distribución porcentual para las variables categóricas (%) junto con el número de respuestas. Al final de este informe también se incluye una copia literal de las respuestas de cada colectivo a las preguntas abiertas

**Justificaciones, comentarios y sugerencias:**

4461

**PREGUNTAS ABIERTAS DEL CUESTIONARIO. COLECTIVO IMPLICADO: TUTOR EMPRESA**

**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DENTRO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS:**

- # El objetivo de las prácticas ha sido utilizar los datos obtenidos de las tarjetas inteligentes del transporte público de Madrid en el mes de enero de 2019 para aprender a realizar una serie de tareas de análisis de datos (limpieza de datos, análisis de datos utilizando pandas-profiling, integración de datos, visualización de los datos en forma estática y dinámica creando un dashboard). T
- # Jorge vino a la oficina y realizó actividades relacionadas con Spring, MySQL y Angular. Además, pudo formar parte de las actividades Agile del equipo, con lo que estuvo en el trabajo diario del equipo.
- # Aprendizaje y formación sobre tecnologías Celonis Formación en metodología Scrum agile para el desarrollo de proyectos Capacidad de configuración e implementación de estructuras de datos y dashboards en la plataforma Celonis Capacidad analítica e interpretativa de datos
- # Desarrollo de un aplicativo basado en contenedores docker para el análisis de riesgos y vulnerabilidades de aplicativos web.
- # Álvaro ha desarrollado satisfactoriamente las prácticas en el grupo de IDP de Taiger. El grupo tiene como objetivo crear modelos cognitivos con IDP a mediante todas las opciones que el producto ofrece así como ofrecer información de uso continua y detallada a los equipos de investigación y desarrollo y producto.