

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias

446

**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

Participación alcanzada en el curso académico 2019-20:

Total matriculados: 18 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 17 **Participación(MR/MT): 94,4****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2019/20.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

**Valoración promedio**

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVA

Satisfacción (&gt;=5%)

**¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:**

Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.		35,3	6	42,4	30,0
Por vocación		17,6	3	28,9	37,9
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional		23,5	4	13,6	17,2
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.		5,9	1	1,5	2,6
Por influencia de mi entorno de amigos		5,9	1	0,5	0,5
No saber qué otra cosa hacer.		0,0	0	2,1	2,0
No me daba la nota del Grado que me gustaba		5,9	1	5,0	2,1
Otras:		5,9	1	5,9	7,6
Ns/Nc		0,0	0	0,0	0,1

**Valoración del Plan de estudios y su estructura**

Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios		6,8	17	7,0	7,0	88,2
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida		7,9	17	6,9	6,5	100,0

**Sí la puntuación es inferior a 5, ¿crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:**

Excesiva en su conjunto		0	14,3	22,3
Escasa en su conjunto		0	0,0	1,6
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)		0	85,7	75,6
Ns/Nc		0	0,0	0,5

**Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje**

"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación....		8,0	17	7,6	7,3	100,0
Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación		7,4	17	7,7	7,3	94,1
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas		6,6	17	6,3	6,1	88,2
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas		7,9	17	7,1	6,6	100,0
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos		7,0	17	6,7	6,5	94,1

Participación alcanzada en el curso académico 2019-20:

Total matriculados: 18 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 17 **Participación(MR/MT): 94,4**

**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2019/20.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

**Valoración promedio**

Gráfico de barras:



Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción (>=5%)
-----------	------------	----------	----------------------------	---------------------

**Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje**

Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)		6,9	17	6,1	6,7	94,1
--	--	-----	----	-----	-----	------

**Valoración de la Evaluación**

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar		7,5	17	6,7	6,8	100,0
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)		7,5	16	6,7	6,7	94,1
Objetividad de las calificaciones obtenidas		8,1	17	7,4	7,3	100,0
Revisión de las calificaciones de los exámenes		7,8	15	7,3	7,2	88,2

**Valoración de las Tutorías**

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		7,7	17	8,0	7,3	100,0
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		7,9	16	7,7	7,1	94,1
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		7,3	15	6,5	6,3	82,4

**Valoración del Profesorado**

Calidad docente del profesorado, en general		7,4	17	7,1	7,0	94,1
---	--	-----	----	-----	-----	------

**Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos**

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		8,1	17	7,6	7,4	100,0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		7,4	16	7,0	6,3	94,1
Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)		6,9	16	6,2	6,7	88,2
En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo		7,9	16	7,8	7,4	94,1

**Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?**

<5 horas		11,8	2	4,3	7,1	
5-9		23,5	4	13,9	20,1	
10-14		17,6	3	16,4	22,8	
15-19		11,8	2	20,1	14,5	
>=20 horas		35,3	6	44,7	34,5	
Ns/Nc		0,0	0	0,7	1,0	

**PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD**

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas		6,7	9	5,9	6,0	41,2
Orientación sobre salidas profesionales		6,5	12	6,1	6,1	64,7
Información sobre programas de movilidad		6,1	11	6,0	5,8	58,8

**¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?**

Participación alcanzada en el curso académico 2019-20:

Total matriculados: 18 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 17 **Participación(MR/MT): 94,4**

**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2019/20.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

**Valoración promedio**

Gráfico de barras:



Por Grado	Respuestas	Por Rama	Del conjunto de Grados Uva	Satisfacción (>=5%)
-----------	------------	----------	----------------------------	---------------------

**¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?**

Sí		<b>94,1</b>	16	<b>88,7</b>	<b>84,1</b>
No		<b>5,9</b>	1	<b>11,3</b>	<b>15,8</b>
Ns/Nc		<b>0,0</b>	0	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>

**¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?**

Sí		<b>41,2</b>	7	<b>33,7</b>	<b>28,9</b>
No		<b>58,8</b>	10	<b>66,3</b>	<b>71,0</b>
Ns/Nc		<b>0,0</b>	0	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>

**VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO**

Aulas		<b>7,4</b>	17	<b>6,9</b>	<b>7,5</b>	88,2
Laboratorios		<b>7,9</b>	17	<b>8,0</b>	<b>7,3</b>	94,1
Aulas informáticas		<b>7,4</b>	17	<b>7,7</b>	<b>7,1</b>	94,1
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente		<b>8,8</b>	15	<b>8,8</b>	<b>8,2</b>	88,2
Utilidad del correo electrónico institucional Uva		<b>7,6</b>	16	<b>7,2</b>	<b>7,3</b>	88,2
Consultas administrativas, matriculación "on-line"		<b>8,0</b>	15	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	82,4
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)		<b>7,5</b>	15	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	82,4

**VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA**

Personal de Administración y Servicios de tu centro		<b>8,2</b>	16	<b>7,6</b>	<b>7,5</b>	94,1
Becas y ayudas económicas		<b>7,4</b>	14	<b>7,3</b>	<b>7,0</b>	76,5
Oferta de actividades deportivas		<b>8,1</b>	15	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	88,2
Instalaciones deportivas de la UVA		<b>7,5</b>	13	<b>7,4</b>	<b>7,1</b>	70,6
Oferta de actividades culturales		<b>7,1</b>	12	<b>7,2</b>	<b>6,9</b>	70,6

**VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA**

Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado		<b>7,8</b>	8	<b>6,5</b>	<b>6,3</b>	
Canales para recoger quejas y sugerencias		<b>6,8</b>	12	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	64,7
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto		<b>7,6</b>	17	<b>7,3</b>	<b>7,2</b>	100,0

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**

SEGOVIA

446\_5

**JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:****1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS**

# La mayoría de metodologías de la parte del Programa de Estudios Conjunto de Matemáticas e Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones, desde el itinerario de Segovia está planteada de forma correcta. El problema radica en la videoconferencia con profesores que olvidan que los alumnos al otro lado de la cámara también son sus alumnos y no se preocupan por la asimilación de conceptos de los mismos. Aparte, hay profesores que no se dignan a dar clase siquiera, o que su forma de explicar el temario es pedirle a los alumnos que lo lean por su cuenta y contar sus "batallitas" en clase.

**2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...**

# PORQUE NO SE ACABAN DE IMPLICAR LOS PROFESORES EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

**3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...**

# Es un doble grado muy exigente

# Es muy estresante que no existan ciertas flexibilidades a la hora de escoger asignaturas, pues genera problemas de horarios coincidentes, aparte de que la carga de horas de estudio del alumno son bastante superiores a las expectativas sobre el grado.

# PORQUE ME HA COSTADO SACAR ALGUNA ASIGNATURA, DADO QUE SON COMPLEJAS.

# LAS MATEMATICAS SE ME DAN PEOR QUE LA INFORMATICA

# SOBRE TODO POR LA CARRERA DE MATEMATICAS. YO ESTUDIO EN SEGOVIA, PERO LA CARRERA DE MATEMATICAS ES EN VALLADOLID, LAS CLASES SON POR VIDEOCONFERENCIA Y LOS PROFESORES NO NOS TIENEN MUY EN CUENTA, MUCHAS VECES SON LOS PROPIOS COMPAÑEROS DE VALLADOLID LOS QUE ENCIENDEN LA CAMARA PARA QUE PODAMOS SEGUIR LAS CLASES LOS QUE ESTAMOS EN SEGOVIA.

# MEZCLA DE VARIOS MOTIVOS, POCA COORDINACION ENTRE PROFESORES, Y EL CAMBIO DE SEGOVIA A VALLADOLID.

# MALA ORGANIZACION EN LA PLANIFICACION DE LAS ASIGNATURAS

**ASPECTOS A MEJORAR:**

¿CÓMO CONSIDERAS QUE SE HA DESARROLLADO EL CURSO UNA VEZ APROBADO EL RD POR EL QUE SE DECLARÓ EL ESTADO DE ALARMA?

## ASPECTOS A MEJORAR:

- # YO CREO QUE LA MAYORIA DE LAS ASIGNATURAS HAN ACTUADO BIEN EXCEPTO EN LABORATORIO QUE HA PASADO DE LOS ALUMNOS.
- # CON INFORMÁTICA HA SIDO BIEN PERO EN MATEMÁTICAS EN UNA DE LAS ASIGNATURAS HE SIDO AUTÓNOMA.
- # RESPECTO A LOS PROFESORES MUCHOS MUY BIEN, HAN DADO CLASE Y SUBIDO VIDEOS Y OTROS NO HACIAN ABSOLUTAMENTE NADA
- # AL PRINCIPIO FUE UN CAOS PERO SE FUE ARREGLANDO POCO A POCO, LOS EXAMENES ESTAN BIEN ORGANIZADOS PERO EN EL METODO DE REALIZARLOS HA HABIDO DISCREPANCIA ENTRE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS
- # EN GENERAL LA MAYORIA DE PROFESORES SE HAN ADAPTADO BIEN, OTROS NO SE HAN ADAPTADO A DAR LAS CLASES ON LINE, HAN DADO LA MISMA MATERIA Y OTRA VECES MATERIAS MUY EXTENSAS LO HAN METIDO EN 2 DIAS
- # LA MAYORIA DE LOS PROFESORES SE HAN ADAPTADO BIEN
- # NO HA HABIDO UNA REGULACION DE LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE DEBIAN DE LLEVAR LOS PROFESORES, EN ALGUNOS CASOS HA HABIDO UNA DEJADEZ POR PARTE DEL PROFESORADO, LAS INFRAESTRUCTURAS TECNOLÓGICAS NO HA ESTADO A LA ALTURA, ALGUNOS PROFESORES LO HAN HECHO BIEN
- # ALGUNOS PROFESORES QUE NO SE HAN PREOCUPADO MUCHO, NOSOTROS TUVIMOS QUE DECIR CUANDO COINCIDIA ALGUN EXAMEN LO DE MAS BIEN
- # EN ALGUNAS ASIGNATURAS SE HA DESARROLLADO BIEN, EN OTRAS EN CAMBIO NOS HEMOS QUEDADO A MEDIAS YA QUE ÚNICAMENTE NOS PASABAN LOS APUNTES.
- # MUY RARO CON LAS ASIGNATURAS SOLO SUBIAN PDF. APENAS CONTACTO CON LOS PROFESORES Y ERA MUY PERSONAL
- # ESTA CONTENTA
- # UN POCO DEFICIENTE.
- # A NIVEL GENERAL EN INFORMÁTICA LA GRAN MAYORIA DE LOS PROFESORES SE HAN PREOCUPADO DE DAR SUS CLASES Y SEGUIR CASI COMO SI FUERA PRESENCIAL, NO HAY NINGUNA QUEJA. EN CAMBIO EN EL GRADO DE MATEMÁTICAS MUCHOS PROFESORES NOS HAN DEJADO SOLO LOS APUNTES EN EL CAMPUS VIRTUAL SIN EXPLICACIONES, NI SUBIR NADA DE CLASES, SOLO RESPONDIAN POR EL FORO DE LA ASIGNATURA.

## ASPECTOS A MEJORAR:

### ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

- # A pesar de ser alumno del doble grado, si solo te matriculas de asignaturas de una de las carreras, en el campus virtual no te aparece la asignatura 'TIT GRADO EN ...' y debería aparecer
- # DE LA CARRERA NO HAY NINGUNO PERO EL CAMPUS TIENEN QUE MEJORARLO PORQUE SE CAE CADA DOS POR TRES
- # SOBRE TODO DEBERIAN DE TENER MAS COMUNICACION ENTRE AMBOS GRADOS, A VECES ES MUY INDEPENDIENTE UNO CON OTRO, NO HAY COMUNICACION POR OTRA PARTE COMO YA HE COMENTADO ANTES, ES COMPLICADO SEGUIR DESDE SEGOVIA LAS CLASES DE LA CARRERA DE MATEMATICAS, LOS PROFESORES NO NOS TIENEN MUY EN CUENTA.
- # LO DEL CORREO ELTRONICO QUE NO FUNCIONA TAN BIEN LE FALTA ALGO, AHORA MISMO NO SE ME OCURRE NADA MAS
- # NO INDICA
- # MEJORAR LA COORDINACION ENTRE AMBOS CENTROS A LA HORA DE PONER LOS EXAMENES Y EN HORARIOS, MEJORAR LAS VIAS DE COMUNICACION CON EL OTRO CENTRO, POR EJEMPLO LAS VIDEOCONFERENCIAS
- # MEJORAR LA ACTITUD DE ALGUNOS PROFESORES Y EL AUDIO Y VIDEO DE ALGUNAS CAMARAS, HORARIOS DE EXAMENES QUE NO ESTAN BIEN COORDINADOS
- # FALTA COMUNICACION ENTRE AMBOS GRADOS ADEMAS DE QUE HAY UNA SEPARACION FISICA UNO ES DE SEGOVIA Y OTRO ES DE VALLADOLID, LAS INFRAESTRUCTURAS A NIVEL TECNOLÓGICO NO SE HAN ESCALADO DE MANERA CORRECTA
- # LA PAGINA DEL CAMPUS SE HA COLGADO VARIAS VECES, ES LO QUE SE PUEDE MEJORAR.
- # LA ORGANIZACION ACADEMICA
- # FALTAN MAS ACTIVIDADES Y EL QUE NO SEA UNA CARRERA PRESENCIAL AFECTA BASTANTE
- # A MEJORAR LA COMUNICACIÓN DE LOS PROFESORES DE AMBOS GRADOS, LA REVISIÓN DE LAS ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN EN MATEMÁTICAS DE SEGOVIA QUE IGUAL TENDRÍAN QUE SER OTRAS.
- # LA PARTE DE MATEMÁTICAS ES MAS BAJO EN SEGOVIA QUE EN VALLADOLID.
- # COORDINACION DE LOS PROFESORES DE AMBOS GRADOS, ORDEN DE LAS ASIGNATURAS EN MATEMATICAS. ALGO A DESTACAR SERIA LA PARTE DE LA EXPECTATIVA LABORAL Y SI TE GUSTAN LAS DOS ESO ANIMA PARA PODER ESTUDIAR MEJOR.
- # El curso ha sido una verdadera caída en picado, por no decir únicamente caída. El Campus Virtual se caía constantemente, los ánimos de los alumnos también caían con él, y la Universidad decidió echarse flores encima diciendo que todo funcionaba correctamente, cuando en la práctica hemos visto que no. Los profesores que ya eran negligentes han aprovechado para serlo aún más, y la ayuda a alumnos con problemas de conexión ha sido escasa, además de asumir que los alumnos copiarían en sus exámenes
- # Bastante bien de manera virtual, a lo mejor mejoraría un poco el haber valorado la situación por pérdidas de familiares y la situación que había. En algunas materias, se forzaron algunos contenidos y era bastante temario. El compromiso por parte de los profesores muy bien pero si que mejoraría el entendimiento de la situación que hemos vivido.