

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones**

**Campus:** **SEGOVIA**

**Rama:** **Ciencias**

**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 20 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 14 **Participación(MR/MT): 77,8**

**Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

**\*\*** Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

**\*\*** Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:



**Valoración promedio**

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (>=5%)

**¿Cuál es el motivo principal por el que elegiste este grado:**

Porque me gustan los contenidos derivados de este Grado.		30,8	4	39,7	28,1
Por vocación		38,5	5	25,4	39,8
Por las expectativas de trabajo y desarrollo profesional		15,4	2	12,9	17,1
Sugerencia o influencia del núcleo familiar, tradición familiar, etc.		0,0	0	1,5	2,0
Por influencia de mi entorno de amigos		0,0	0	1,3	1,5
No saber qué otra cosa hacer.		0,0	0	3,5	2,6
No me daba la nota del Grado que me gustaba		7,7	1	9,5	2,8
Otras:		7,7	1	6,0	6,0
Ns/Nc		0,0	0	0,2	0,1

**Valoración del Plan de estudios y su estructura**

Distribución y secuencia de las asignaturas en el plan de estudios		6,8	13	7,1	6,9	84,6
Coherencia entre el número de créditos reconocidos a cada asignatura y la extensión del temario y la carga de trabajo exigida		6,4	13	7,0	6,6	76,9

**Si la puntuación es inferior a 5, ¿crees que en relación al número de créditos la carga de trabajo es?:**

Excesiva en su conjunto		0,0	0	31,2	23,9
Escasa en su conjunto		0,0	0	0,0	0,5
Descompensada (excesiva en algunas asignaturas y escasa en otras)		100,0	3	68,8	73,8
Ns/Nc		0,0	0	0,0	1,8

**Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje**

"Guías docentes" información recibida sobre objetivos, metodología, medios de evaluación....		7,5	13	7,4	7,1	100,0
--	--	-----	----	-----	-----	-------

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 20 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 14 **Participación(MR/MT): 77,8****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

**Valoración promedio**

Gráfico de barras:



Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (&gt;=5%)

**Valoración de la Organización del proceso de enseñanza-aprendizaje**

Distribución de los horarios de clase, exámenes, tutorías... para facilitar tu planificación		6,5	13	7,3	7,2	84,6
Coordinación entre el profesorado de las distintas asignaturas		6,5	13	6,1	6,2	84,6
Coordinación entre la teoría y la práctica de las asignaturas		7,4	13	6,8	6,7	92,3
Las metodologías didácticas empleadas favorecen la asimilación en clase e integración de conocimientos		6,8	13	6,4	6,5	84,6
Metodología con participación activa del estudiante en el aula (trabajo en grupo, resolución de proyectos, etc.)		6,5	13	5,9	6,6	92,3

**Valoración de la Evaluación**

Coherencia entre los objetivos, la materia impartida y lo que se exige para aprobar		6,9	13	6,7	6,7	84,6
Eficacia de los medios de evaluación (exámenes, trabajos)		6,8	13	6,8	6,7	92,3
Objetividad de las calificaciones obtenidas		8,0	13	7,5	7,3	100,0
Revisión de las calificaciones de los exámenes		7,3	13	7,4	7,2	100,0

**Valoración de las Tutorías**

El profesorado fomenta la utilización de las tutorías		7,3	10	7,8	7,2	76,9
Tutorías de las asignaturas: Apoyo y orientación en tu aprendizaje		7,4	9	7,7	7,2	69,2
Tutoría curricular: Orientación para planificar tu itinerario académico		7,3	7	6,3	6,2	53,8

**Valoración del Profesorado**

Calidad docente del profesorado, en general		7,5	13	6,9	7,0	100,0
---	--	-----	----	-----	-----	-------

**Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos**

Conocimientos teóricos específicos propios de la carrera, recibidos hasta ahora		7,1	13	7,6	7,4	100,0
Preparación práctica específica propia de la carrera, recibida hasta ahora		6,8	13	7,1	6,3	92,3

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 20 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 14 **Participación(MR/MT): 77,8****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

**Valoración promedio**

Gráfico de barras:

1 | | | | 10

1 | | | | 100%

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVA

Satisfacción (&gt;=5%)

**Valoración de los Conocimientos y formación adquiridos**

Formación que facilita el desarrollo de habilidades personales (trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, capacidad de iniciativa, etc)



7,2 13 6,1 6,7 100,0

En este grado se fomenta el aprendizaje autónomo



8,4 13 7,9 7,3 100,0

**Durante el curso qué grado de dedicación semanal dedicaste al estudio?**

&lt;5 horas



9,1 1 9,7 9,3

5-9



27,3 3 22,2 29,6

10-14



18,2 2 17,5 26,9

15-19



18,2 2 21,2 16,7

&gt;=20 horas



27,3 3 28,6 17,3

Ns/Nc



0,0 0 0,9 0,2

**PRÁCTICAS EN EMPRESA, ORIENTACIÓN LABORAL Y MOVILIDAD**

Orientación y apoyo del Área de Empresa para realizar prácticas



4,6 5 5,5 5,9 23,1

Orientación sobre salidas profesionales



6,8 5 5,6 6,0 38,5

Información sobre programas de movilidad



6,0 5 5,8 5,9 38,5

**¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando?**

Sí



85,7 12 91,2 81,2

No



14,3 2 8,8 18,6

Ns/Nc



0,0 0 0,0 0,2

**¿Te has planteado en algún momento dejar este grado?**

Sí



35,7 5 41,0 31,8

No



64,3 9 59,0 68,2

**Programa de estudios conjunto de Grado en Matemáticas y Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones****Campus:** SEGOVIA**Rama:** Ciencias**NIVEL DE DESAGREGACIÓN: POR TÍTULO**

446

Participación alcanzada en el curso académico 2020-21:

Total matriculados: 20 Muestra Teórica: 18 Muestra Real : 14 **Participación(MR/MT): 77,8****Agente implicado: ESTUDIANTES MATRICULADOS en el curso académico 2020/21.**

\*\* Valoración media para las variables de escala. Escala del 1 (muy insatisfactorio) al 10 (muy satisfactorio)

\*\* Distribución porcentual para las variables categóricas (%)

(\*) Solo responden los estudiantes de primer curso.

Gráfico de barras:

1 | | | | 10

1 | | | | 100%

**Valoración promedio**

Por Grado

Respuestas

Por Rama

Del conjunto de Grados UVa

Satisfacción (&gt;=5%)

**VALORACIÓN DE LAS INSTALACIONES Y SERVICIOS PARA EL PROCESO FORMATIVO**

Aulas		7,2	13	7,4	7,7	92,3
Laboratorios		7,5	13	8,0	7,5	100,0
Aulas informáticas		7,3	12	7,7	7,3	84,6
Servicios de Biblioteca que utilizas habitualmente		8,4	10	8,7	8,2	76,9
Utilidad del correo electrónico institucional Uva		7,8	13	7,6	7,7	100,0
Consultas administrativas, matriculación "on-line"		8,0	13	7,6	7,5	100,0
Información facilitada a través de la página web de la Uva (www.uva.es)		7,1	13	6,7	7,2	92,3

**VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS GENERALES, DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PARA LA**

Personal de Administración y Servicios de tu centro		8,1	13	7,3	7,5	100,0
Becas y ayudas económicas		6,8	11	7,0	7,2	84,6
Oferta de actividades deportivas		8,7	10	7,1	7,4	76,9
Instalaciones deportivas de la UVA		6,1	7	7,1	7,2	38,5
Oferta de actividades culturales		7,4	7	6,9	7,0	53,8

**VALORACIÓN GLOBAL DE LA SATISFACCIÓN COMO ESTUDIANTE DE LA UVA**

(*) Sistemas de apoyo y orientación al estudiante una vez matriculado		7,6	5	7,2	6,7	
Elección de la titulación que estudias		8,0	13	7,5	7,6	100,0
Canales para recoger quejas y sugerencias		7,4	12	6,3	6,3	92,3
Grado de satisfacción con el grado en su conjunto		7,4	14	7,3	7,3	100,0

## JUSTIFICACIÓN DE PUNTUACIONES:

### 1 - LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS FAVORECEN LA ASIMILACIÓN EN CLASE E INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

# En determinadas asignaturas los profesores se limitan a leer las presentaciones proporcionadas, o a hacer comentarios sobre ellas. (Como contrapunto, algunos profesores hacen lo contrario—suben presentaciones demasiado escasas y desarrollan todo el contenido en clase, perjudicando a los alumnos que no pueden asistir a clase por cualquier motivo)

# USO DE MALAS METODOLOGIAS.

### 2 - ¿Se están alcanzando los objetivos que esperabas del grado que estás estudiando? En caso negativo, especificar las razones...

# POR SUSPENSOS.

# ME PARECE UN NIVEL BASTANTE BAJO.

### 3 - ¿Te has planteado en algún momento dejar este grado? En caso afirmativo, especificar las razones...

# El primer día de primero nos metimos por equivocación en una clase de 3º. Sobra decir que nos sonaba todo a marciano.

# LA PRESION QUE HE SENTIDO Y LA CARGA DE TRABAJO. EL ESFUERZO Y LA DEDICACION NO HAN TENIDO BUENOS RESULTADOS.

# PREPARACION DE UNO MISMO FRENTE A LA CARRERA Y LA OPCION POR REALIZAR POR ORA VIA LOS GRADOS, COMO LA UNED

# POR LO COMPLICADO QUE ES LA ORGANIZACION DE LOS DOS ESTUDIOS.

# UN CUMULO DE CIRCUNTANCIAS, NO ERA EL GRADO QUE DESEAS COMO PRIMERA OPCION Y MOTIVOS PERSONALES.

## ASPECTOS A MEJORAR:

¿CÓMO CONSIDERAS QUE SE HA DESARROLLADO EL CURSO UNA VEZ APROBADO EL RD POR EL QUE SE DECLARÓ EL ESTADO DE ALARMA?

# BASTANTE BIEN. LAS CLASES PRESENCIALES SON NECESARIAS MIENTRAS SE MANTENGAN BIEN LAS RESTRICCIONES. DEMASIADA AGLOMERACION DE ALUMNOS EN LAS AULAS ANTES DE LOS EXAMENES.

# ¿Qué tal si se realizan los exámenes online del mismo modo que se realizaron las reuniones para determinar que los exámenes serían presenciales? Por otro lado, la formación para el uso de videoconferencias de los profesores ha sido insuficiente. Asimismo la infraestructura usada ha sido mediocre.

# BASTANTE BIEN.

# MIS PROFESORES HAN ESTADO IMPLICADOS Y LA PRESENCIALIDAD ERA IMPORTANTE.

# BIEN.

# BASTANTE BIEN ORGANIZADO.

# BIEN. NO INDICA NADA MAS.

# BIEN.

# BIEN

# INGENIERIA HA IDO BIEN HAN PUESTO MEDIOS SUFICIENTES ESO SI HA HABIDO PROFESORES QUE NO MOSTRABAN INTERES EN IMPARTIR LAS CLASES EN MODO ONLINE. SE HAN RESPETADO LAS DISTANCIAS DE SEGURIDAD Y SIEMPRE HA HABIDO MEDIOS. EN LOS EXAMENES FINALES HA HABIDO MUCHAS AGLOMERACIONES

# BIEN

# DENTRO DE LA SITUACION QUE HEMOS VIVIDO HA ESTADO TODO BIEN.

ASPECTOS A MEJOR DEL GRADO Y DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LA UVa NO INCLUIDOS EN EL CUESTIONARIO

# NO ESPECIFICA NADA.

# NO TENGO NADA QUE OBJETAR.

# NO ESPECIFICA NADA.

# COMUNICACION ENTRE PROFESORES DE CADA CARRERA. MAS COMUNICACION TAMBIEN ENTRE DOCENTES Y ALUMNADO.

# NO ESPECIFICA NADA.

# NO ESPECIFICA NADA.

# NO, LO LLEVO BIEN. EL PRIMER AÑO FUE MAS DURO.

# QUE HAYA MAS ACUERDO CON LOS EXAMENES ENTRE FACULTADES

# CREO QUE ESTARIA BIEN SINCRONIZAR LOS DOS GRADOS AL TEMA TANTO HORARIOS DE CLASE EXAMENES FINALES Y QUE HAYA MAS COMUNICACION ENTRE LOS PROFESORES DE LOS DISTINTOS GRADOS. LAS CLASES POR VIDEOCONFERENCIA HAY SIEMPRE PROBLEMAS .

# EL WIFI DE LA UNIVERSIDAD PARA RECIBIR CLASES TELEMATICAS FALLA.

# TENGO UN GRADO EN SEGOVIA Y OTRO EN VALLADOLID Y CREO QUE SE PODRAIN DAR AMBOS EN VALLADOLID.

# Formación de los profesores, balanceo entre las partes de teoría y práctica en cuanto a la contribución a la nota de ciertas asignaturas, entre otros.

# NO ESPECIFICA NADA.